

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Житнянская средняя общеобразовательная школа»**

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования

РАССМОТРЕНО
методическим советом

протокол 1 от 29.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
Охрименко Е.А.
30.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса внеурочной деятельности
«Брянский край. История родного края»
для начального общего образования**

Срок освоения: 1 год (3 класс)

Составитель: Овсянко Л.А. –
учитель начальных классов

Документ подписан
электронной подписью
Сертификат: DV3BECBCC5141A
94F1796D4BD70813BC834FBA2
Владелец: Будина О.Н.
Действителен: с 24.08.2023 по
24.08.2024

Выписка верна: 30.08.2023г
Директор: Будина О.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «История родного края» разработана на основании рекомендаций Департамента общего и профессионального образования Брянской области по преподаванию регионального компонента «Брянский край» и соответствует учебному плану, календарному учебному графику и расписанию учебных занятий учреждения на 2023 - 2024 учебный год.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «История родного края» разработана в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 14.07.2022 N 296-ФЗ);
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 26 ноября 2010 г. №1241, 22 сентября 2011 г. № 2357, 18 декабря 2012 г. №1060, 29 декабря 2014 г. №1643, 18 мая 2015 г. №507, 31 декабря 2015 г. №1576, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712) (далее ФГОС НОО);
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020, регистрационный номер 61573).
4. Основной образовательной программы МБОУ «Житнянская СОШ».
5. Учебника: В.Н. Лупоядов, Л.Ю. Лупоядова. «История родного края» - Б.: Курсив, 2012г.

В учебном плане учреждения на изучение «История родного края» в 3 классе выделяется **17 часов** (0,5 часа в неделю, 34 учебных недели).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «История родного края» в 3 классе (Личностные, метапредметные и предметные результаты)

В результате освоения учащимися курса внеурочной деятельности «История родного края» в 3 классе будут достигнуты следующие результаты:

Личностные результаты

Ученики научатся:

- сознавать себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- самостоятельно выполнять учебные задания, поручения, договоренности;
- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- желание приобретать новые знания;
- способность оценивать свои действия.
- объяснять, что связывает тебя с малой родиной.

Ученики получают возможность научиться:

- знать и принимать на личностном уровне ценность жизни – саморазвитие;
- осознавать своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;
- оценивать себя на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- ориентироваться в поведении на принятые моральные нормы;
- понимать чувств одноклассников, учителей.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

Ученики научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

Ученики получают возможность научиться:

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные универсальные учебные действия:

Ученики научатся:

- любить историю своего края;
- рассказывать о том, как жили наши предки, иметь представление о достопримечательностях нашего края;
- знать символы области, историю своего имени.

Ученики получают возможность научиться:

- знать правила систематизации и включения нового знания в систему знаний;
- знать структуру проектирования, цель, план, сроки, средства, способ;
- приобрести опыт построения практико-ориентированных проектов;
- знать основные правила поиска и представления информации, уметь их использовать для решения задач;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий; делать выводы на основе обобщения знаний.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Ученики научатся:

- вести диалог;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы.

Ученики получают возможность научиться:

- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Планируемые предметные результаты:

Учащиеся должны знать/понимать:

- что изучает наука история;
- понятие «исторические источники», их типы;
- как обозначали время люди древнего мира, что такое «лента времени»;
- что изучает наука «археология», археологические памятники Брянской области;

- виды древнего письма, значение славянской письменности;
- что изучает наука геральдика, история возникновения гербов;
- символы брянского края;
- что изучает наука генеалогия, как составлять генеалогическое древо;
- история происхождения имени;
- особенности происхождения географических названий;
- происхождение славян, проживающих на территории Брянской области, особенности жизни соседей славян;
- откуда пошла Русь, древние города;
- исторические события на территории Брянского княжества;
- история Брянской области сегодня;

Учащиеся должны уметь:

- узнавать исторические источники, уметь работать с историческим текстом;
- уметь сопоставлять знакомые факты;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках;
- работать с исторической картой;
- давать оценку историческим событиям, фактам;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Брянского края;
- давать описание памятников культуры Брянского края;
- использовать знания о брянском крае при написании творческих работ.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания истории Брянского края;
- высказывания собственных суждений о культурных ценностях Брянского края;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения.

Содержание курса внеурочной деятельности «История родного края» (17 часов)

1. О чём рассказывает наука история. История времени - 1 час.

Линия времени. Единицы измерения времени в представлении людей различных эпох (сутки, месяц, год, век, тысячелетие). Летоисчисление. Римский календарь. Григорианский календарь. Летоисчисление в Древней Руси. Древнерусский календарь.

2. Исторические источники – 1 час.

Типы исторических источников: вещественные (орудия труда, домашняя утварь, одежда, монеты, медали, гербы, оружие, жилище и различные постройки), письменные (летописи, хроники, грамоты, договоры, указы, дневники и воспоминания, надписи на камне, металле, кости и других материалах и предметах), устные (предания, сказания, легенды, былины, баллады). Чашин курган – колыбель города Брянска.

3. Археология - наука древностей – 1 час.

Археология — “наука лопаты”. Великий ученый и археолог Генрих Шлиман. От собирателя к ученому: коллекции, первый российский музей при Петре I — Кунсткамера. Археологические памятники: их поиск, исследование, археологические раскопки (поселения, курганы, гробницы фараонов). Археологические памятники Брянской области.

Человек на нашей планете. Когда появился первый человек? Как жил первобытный человек: природа и животный мир, окружающие его; где и как селились, их жилища (стоянки первобытных людей в вашей местности). Занятия: собирательство, охота, рыбная ловля, одежда, орудия труда, посуда, утварь.

4. Славянская письменность – 1 час.

Письменность — совокупность письменных памятников какого-либо народа, какой-либо эпохи. Загадочные и незнакомые письмена: нити с узелками, примитивные рисунки и наскальные изображения (писаницы и петроглифы), “предметное письмо”, египетское письмо (Розетский камень, Франсуа Шампильон, иероглифы, папирус), клинопись. Создание алфавита: финикийского, греческого, латинского. Славянская письменность: глаголица и кириллица (составители азбуки — Кирилл и Мефодий), письмо на бересте, былины, летописи, “Слово о полку Игореве”. Книгопечатание: появление бумаги, изобретение машины для печатания, великий книгопечатник Иван Федоров.

5. **Геральдика** — наука о различных гербах, их правильном составлении и описании - 1 час.

Герб — это язык, на котором говорят рыцари и города, короли и государства. Герольды. “Путешествие” по средневековому замку и городу. Правила составления гербов: формы щита, число цветов, фигуры и символы, девизы на гербах. Русская геральдика. История символики России (флаг, герб, гимн). Символы Брянского края.

6. **Символы Брянского края** - 1 час.

7. **Моя родословная** – 1 час.

Генеалогия — изучает происхождение и родственные связи лиц, родов, фамилий. Родословная: предки, потомки, поколения. “Древо человеческой жизни”: источники, генеалогии. Составление собственной родословной и вычерчивание генеалогического древа, создание фамильного герба. Краткая родословная князей Трубецких.

8. **Моё имя** – 1 час.

Антропонимика — раздел науки ономастики, изучает происхождение, изменение, географическое распространение имен людей. Календарные имена. Древнерусские имена (по берестяным грамотам и летописям), основные способы их образования. Святцы. Появление и смысл отчества, фамилий. История происхождения собственного имени.

9. **Имена на карте** – 1 час.

Топонимика — наука о происхождении географических названий. (Имена на карте). История происхождения названий отдельных городов страны, области, района, названия рек и озер. Географические имена — свидетели прошлого. История Брянска в их названиях - 1 час.

10. **Откуда мы родом** – 1 час.

Древние славяне: природа, окружающая людей; занятия, жилища, семья, быт, одежда. Язычество — верования древних славян. Мифические существа, населяющие крестьянскую Вселенную — духи природы: леший, водяной, русалка, полудница. Легенды, поверья, сказки о них. Славянские племена. Соседи древних славян. Главные города: Новгород и Киев (легенды о возникновении), их устройство.

11. **Откуда пошла Русь** – 1 час.

Первые русский князья. Первые русские князья: Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир (легенды, былины о Владимире Красном Солнышке и богатыре его Илье Муромце), Ярослав Мудрый, Владимир Мономах. Князь и его дружина (состав, доспехи, оружие). Род Рюриковичей - 1 час.

12. **Древний город. Древние города Брянского края** - 1 час.

13. **Не посрамим русской земли. Севская крепость. Куликовская битва** - 1 час.

14. **Брянский край при Петре I** - 1 час.

15. **Брянский край и Отечественная война 1812г. Народное ополчение** - 1 час.

16. **Экскурсия в краеведческий музей г. Почеп** – 1 час.

17. **Брянский край в годы Великой Отечественной войны. Юные герои Брянского края. Брянская область сегодня** - 1 час.

Тематическое планирование по внеурочной деятельности «История родного края» (17 часов)

№ урока	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Формы организации внеурочной деятельности	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»
1	О чём рассказывает наука история. История времени. Календарь Древней Руси.	Викторина «В гостях у истории». Творческая работа «Лента времени моей семьи» (в картинках). Работа в группах - создание альбома «Календарь Древней Руси». Создание сборника загадок о месяцах года.	Урок-введение	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
2	Исторические	Работа с письменными	Урок-беседа	Использование

	источники. Чашин курган – колыбель города Брянска.	источниками. Беседа с учащимися. Работа с «Дневником»		воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
3	Археология – наука древностей. Археологические памятники Брянской области. Как жили древние люди.	Постановка вопросов по содержанию прочитанного и ответы на них. Работа с книгой. Рассказы детей о предметах, принесённых из дома. Игра «Историческая рыбалка». Составление фотоколлажа «Памятники истории Брянщины»	Просмотр учебного фильма	
4	Славянская письменность. Буквы славянского алфавита. Берестяные грамоты. Брянские города в русских летописях. Слово о полку Игореве.	Просмотр видеофильма «Возникновение письменности». Сбор пословиц об учении, грамоте (работа в парах). Выразительное чтение отрывков из произведения «Слово и полку Игореве» (перевода Н.Заболоцкого)	Урок-исследование. Просмотр мультфильма	
5	Геральдика	Создание герба своей семьи. Игра «Расшифруй герб города» - с использованием средств сети Интернет (работа в группах)	Урок-исследование. Выступление с сообщением.	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения.
6	Символы Брянского края. Описание гербов городов Брянской области. Как написан гимн Брянской области.	Участие в диалоге при обсуждении. Словарная работа. Словесное рисование гербов. Работа с учебником и дополнительной литературой.	Урок-диалог	
7	Моя родословная. Как составить генеалогическое древо. Краткая родословная князей Трубецких.	Творческий проект «Родословная моей семьи». Работа со схемой генеалогического древа. Участие в диалоге при обсуждении. Создание фотоколлажа «История нашего класса»	Урок-диалог.	
8	Моё имя. Как давали имена на Руси. Что означают наши имена.	Опрос родителей. Интервью «Как мне выбирали имя». Написание мини-сочинения.	Урок-исследование	

		Самостоятельная работа с книгой.		
9	Имена на карте. Как люди выбирали названия.	Участие в диалоге при обсуждении. Работа с географической картой. Творческое задание «Страна Вообразия».	Урок-диалог	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы на уроке
10	Откуда мы родом. Славяне на территории Брянского края. Вщиж. Соседи древних славян.	Работа с учебником и дополнительной литературой. Работа с контурными картами. Разгадывание кроссворда.	Урок-игра	
11	Откуда пошла Русь. Первые русские князья. Брянское княжество. Брянск при Романе Михайловиче Брянском.	Словесное иллюстрирование портретов князей. Работа с учебником и дополнительной литературой. Разгадывание кроссворда. Игра «Путь из варяг в греки». Поисковая деятельность «Как имя Романа Брянского увековечено в Брянске?»	Урок-исследование	
12	Древний город. Древние города Брянского края.	Коллективная творческая работа «Макет древнего города». Дидактическая игра «Города». Выступление с докладами «Древние города Брянской области»	Урок-исследование	
13	Не посралим русской земли. Севская крепость. Куликовская битва.	Работа с учебником и дополнительной литературой. Дидактическая игра «Снаряды славянского воина в поход». Составление кроссворда «Куликовская битва». Конкурс рисунков «Богатыри русские»	Урок-беседа	
14	Брянский край при Петре I	Словесное иллюстрирование портрета. Участие в диалоге при обсуждении. Викторина «Правление Петра I»	Урок-диалог	
15	Брянский край и Отечественная война 1812 года. Народное ополчение.	Работа с учебником и дополнительной литературой. Участие в диалоге при обсуждении.	Урок-диалог	

		Выступление детей с презентацией «Великие полководцы»		
16	Экскурсия в краеведческий музей.		Экскурсия	
17	Брянский край в годы ВО войны. Юные герои Брянского края. Брянская область сегодня.	Сообщения учащихся «Юные герои Брянского края». Работа с учебником и дополнительной литературой.	Урок-исследование. Выступление с сообщением.	