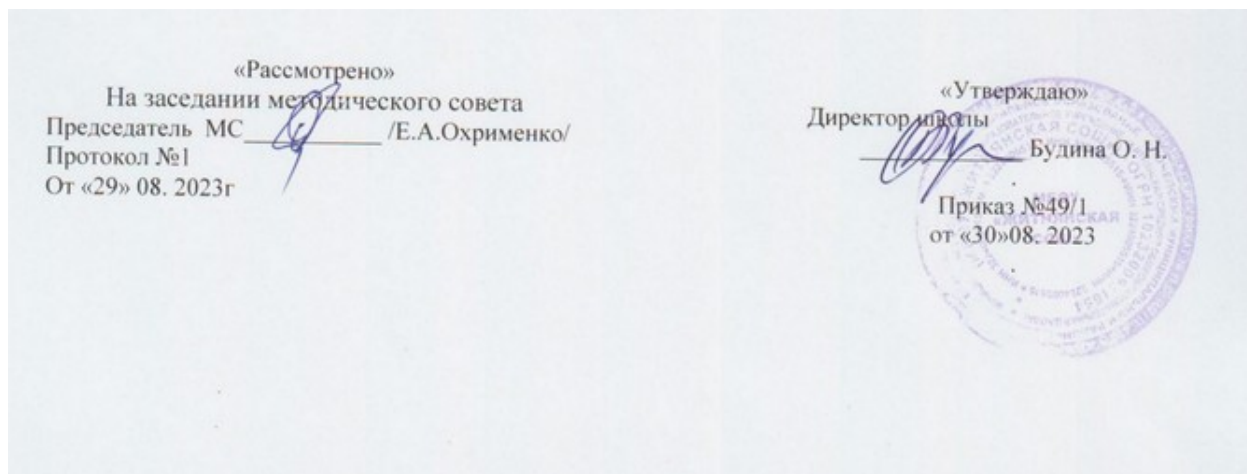


МБОУ «Житнянская СОШ»



Рабочая программа
учебного предмета
«Ручной труд»
для обучающейся 1 класса
(обучение на дому, АООП ФГОС ОО с УО
интеллектуальными нарушениями, вариант 1)
на 2023-2024 учебный год

Содержание рабочей программы

Оглавление	Страницы
Титульный лист	
Содержание рабочей программы	2
Пояснительная записка	3
Планируемые результаты	3
Учебно–тематический план	4-7
Календарно-тематическое планирование	8-10

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» 1 класса, обучающейся по индивидуальной программе на дому, является приложением к Адаптированной основной общеобразовательной программе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ФГОС ОО с УО).

Программа составлена на основе программы «Трудовое обучение» О. В. Гаврилушкина, Н. Д. Соколова, Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой – М.; Просвещение, 2013 г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Технология. Ручной труд. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2016. – 103 с.

Согласно индивидуальному учебному плану уроки по предмету «Ручной труд» - 1 раз в неделю (по 0,5 часа), проводятся 1 раз в 2 недели (по 1 часу), количество часов за год – 17 часов..

Выбор тем, видов деятельности, методов и приемов, используемых на уроках, обусловлен психофизическими особенностями ребенка.

Планируемые результаты

Программа составлена с учетом индивидуальных особенностей обучающейся 1 класса.

Предметные результаты:

- работать с природным материалом, пластилином, бумагой;
- работать с инструментами: ножницами, клеем;
- вырезать по шаблонам;
- наклеивать готовые части;
- раскатывать и лепить изделия из пластилина;
- правила безопасности при работе с ножницами, клеем;

Личностные результаты:

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Работа с природным материалом	3	<p>Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).</p>	индивидуальная
2	Работа с пластилином	4	<p>Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина — строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластилин — материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: конструктивным, пластическим, комбинированным. Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из</p>	индивидуальная

			пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «пришипывание», «примазывание» (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусок, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.	
3	Работа с бумагой	8	<p>Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорты и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:</p> <p>Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации; - разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль». Их применение и устройство; - разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа. <p>Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами.</p>	индивидуальная

			<p>Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».</p> <p>Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).</p> <p>Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».</p> <p>Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).</p> <p>Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).</p>	
4	Работа с	2	Элементарные сведения	индивидуальная

	нитками		<p>о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:</p> <p>Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки).</p> <p>Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы).</p> <p>Шитье. Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз»,</p> <p>Вышивание. Что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка «прямой строчкой», вышивка прямой строчкой «в два приема», «вышивка стежком «вперед иголку с перевивом», вышивка строчкой косого стежка «в два приема».</p> <p>Элементарные сведения о тканях. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань, Свойства ткани (мнется, утюжится; лицевая и изнаночная сторона ткани; шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие; режутся ножницами, прошиваются иголками, сматываются в рулоны, скучиваются). Цвет ткани. Сорты ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Ремонт одежды. Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманом и т.д.). Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком).</p>	
	Итого:	17		

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающегося	Характеристика деятельности обучающегося
1	Человек и труд. Вводное занятие. Соблюдение ТБ на уроке.	1			УОМН	Обогащение опыта школьников знаниями о труде и профессиях, окружающих предметах рукотворного мира. Выявить знания по ТБ.	<p>Личностные учебные действия:</p> <p>способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</p> <p>самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;</p> <p>понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе.</p> <p>Коммуникативные учебные действия:</p> <p>вступать в контакт и работать в коллективе</p>
2	Аппликация из пластилина "Яблоко"	1			УОМН	Иметь представление о глине как о поделочном материале и ее физических свойствах.	
3	Как работать с засушенными листьями. Бабочка.	1			УОНЗ	Уметь повторять за учителем анализ образца, выполнять аппликацию по инструкции.	
4	Что надо знать о бумаге. Елочка.	1			КУ	Узнавать и называть предметы, сделанные из бумаги, определять их функциональную значимость в быту, в игре, учебе. Сгибать бумагу треугольной форм. Организовать свое рабочее место.	
5	Выполнение изделия «Помидор.», «Огурец».	1			УОМН	Расширение представление о предметах природного мира группы «Овощи». Скатывание в ладонях шара из пластилина кругообразными движениями.	
6	Геометрический орнамент из квадратов.	1			УОНЗ	Знать гигиенические требования при работе с бумагой. Уметь работать самостоятельно.	
7	Парусник из	1			УОНЗ	Знать гигиенические требования	

	треугольников.					при работе с бумагой. Уметь работать самостоятельно.	(учитель – ученик);
8	Орнамент из треугольников.	1			КУ	Закрепление приема «разрез по короткой вертикальной линии, смыкая лезвия ножниц до конца»	обращаться за помощью и принимать помощь. слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
9	Лепка по образцу. Морковь. Свёкла. Репка.	1			КУ	Знать правила работы с пластилином. Уметь работать с пластилином, содержать рабочее место в чистоте. Знать названия овощей. Уметь раскатывать пластилин.	сотрудничать со взрослыми в разных социальных ситуациях;
10	Выполнение изделия «Грибы».	1			УОНЗ	Уметь осуществлять контроль за выполнением практических действий.	доброжелательно относиться,
11	Выполнение изделия «Ежик.»	1			УОНЗ	Формирование знаний о еловых шишках как о природном материале.	сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.
12	Аппликация «Цветы в корзине»	1			КУ	Знать ТБ при работе с клеем и ножницами. Уметь содержать в порядке рабочее место.	Регулятивные учебные действия:
13	Клубок ниток. Изготовление изделия из ниток «Кисточка.»	1			КУ	Формирование представлений о нитках: функциональность, физические свойства. Уметь узнавать и называть предметы из ниток. Уметь «наматывать нитки на клубок».	работать с учебными принадлежностями (инструментами) и организовывать рабочее место;
14	Аппликация «Фрукты на тарелке»	1			КУ	Уметь рисовать по линиям и опорным точкам предметы, имеющие округлый контур.	принимать цели и произвольно включаться в деятельность,
15	Декоративная птица со	1			УОМН	Закрепление приема «сгибание	следовать

	складными крыльями.					бумаги попалам».	предложенному плану и работать в общем темпе; соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку.
16	Шитье по проколам (треугольник, квадрат, круг).	1			УОЗН	Знать свойства ниток. Соблюдать ТБ при работе с иглой.	
17	Вышивание по проколам (горизонтальным, вертикальным и наклонным линиям).	1			УОЗН	ТБ при работе с иглой. Уметь работать самостоятельно.	