

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Житнянская средняя общеобразовательная школа»**

Выписка  
из основной образовательной программы основного общего образования

РАССМОТРЕНО  
методический совет  
протокол от 29.08.2023 № 1

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР  
Охрименко Е.А.  
30.08.2023 г.

**Рабочая программа  
учебного курса «Введение в обществознание»  
для основного общего образования  
Срок освоения: 1 год ( 5 класс)**

Составитель: Казаногина Тамара Николаевна

Документ подписан  
электронной подписью

Сертификат: DV3BECBCC5141A94F1796D4BD70813BC834FBA2  
Владелец: Будина О.Н.  
Действителен: с 24.08.2023 по 24.08.2024

Выписка верна 30.08.2023 г.  
Директор О.Н.Будина

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.08.2018г. №317 – ФЗ);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29 декабря 2014 г. №1644, 31 декабря 2015 г. № 1577);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.).
- Постановлением Правительства Брянской области от 22 апреля 2019 года № 171-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Брянской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

- на основе календарного учебного графика МБОУ «Житнянская СОШ» на 2023-2024 учебный год

- на основе учебного плана МБОУ «Житнянская СОШ» на 2023-2024 учебный год

- авторских программ: «Обществознание» Боголюбов Л.Н., – М.: Просвещение, 2019г.

На изучение курса отводится 34 часа . Данная рабочая программа предназначена для реализации в 2023-2024 учебном году на базовом уровне.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» (Личностные, метапредметные и предметные результаты)**

В результате освоения учащимися учебного предмета «Обществознание» будут достигнуты следующие **результаты**:

#### **Личностные результаты**

- понимать обществознание как предмет мотивирующий на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- ценить не только свой успех, но благополучие и процветание страны; гордиться , любить Отечество и быть патриотами;
- уважать семью и семейные традиции;
- оценивать свои и чужие поступки;
- проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.
  - понимать определяющую роль обществознания в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить

свои взаимоотношения с их учетом.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность; поднимать проблему, выдвигать гипотезу, , подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- ставить и адекватно формулировать цель деятельности;
- планировать пути достижения цели;
- оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»); осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию и др.
- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности, свойственные подростку;
- искать и извлекать нужную информацию по заданной теме в разных источниках.
- выделять альтернативные способы достижения цели;
- оценивать свои учебные достижения, поведения, выполнять в повседневной жизни этические и правовые нормы;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведенными в учебнике обществознания;;
- строить сообщение в устной форме;
- находить в учебнике ответ на заданный вопрос;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- анализировать данные ситуации ;
- анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков;

### **Содержание программы 5 класс**

#### **Введение – 1ч**

#### **Человек – 4 ч**

Значение общества для человека. Науки, изучающая развитие общества. Сферы жизни общества. Цели и ценности жизни. Природа человека. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животного. Наследственность. Отрочество – особая пора жизни. Подростковый возраст. Размышление подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

#### **Семья – 8 ч**

Семья и семейные ценности. Семья и государство. Семейный кодекс. Отношения между поколениями. Семейное хозяйство. Воспитание в семье. Обязанности в семье. Свободное время. Физкультура и спорт. Увлечения человека. Здоровый образ жизни.

#### **Школа – 8 ч**

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.

### Труд. – 4 ч.

Учеба – основной труд школьника. Умение учиться. Одноклассники , сверстники, друзья.  
Дружный класс.

### Родина – 10 ч

Наша Родина – Россия. РФ – многонациональное государство. Русский язык – государственный.  
Любовь к Родине. Что значит быть патриотом. Государственные символы РФ. Москва –  
Столица России. Что значит быть гражданином своего государства. Права и обязанности  
граждан России. Народы России – одна семья. Культура России. Межнациональные отношения.

### Тематическое планирование

№	Тема уроков	Кол- во часов
1	Введение	1
	<b>Глава 1. Человек -4 часа</b>	
2	Загадка человека.	2
3	Отрочество особая пора жизни.	2
	<b>Глава 2. Семья – 8 часа</b>	
4	Семь и семейные отношения.	2
5	Семейное хозяйство.	2
6	Свободное время.	2
7	<b>Урок проект : « Моя семья».</b>	2
	<b>Глава 3. Школа 8 часа</b>	
8	Образование в жизни человека.	2
9	Образование и самообразование.	2
10	Одноклассники, сверстники , друзья.	2
11	Сочинение на тему : « Школа моей мечты .»	2
	<b>Глава 4 . Труд – 4 часа</b>	
12	Труд – основа жизни.	2
13	Труд и творчество. Урок проект : «Творчество в науке и искусстве .»	2
	<b>Глава 5 . Родина – 10 часов</b>	
11	Наша Родина - Россия	2
12	Государственные символы России.	2
13	Гражданин России.	2
15	Мы - многонациональный народ.	2
16	Учимся уважать людей любой национальности Проект : « Гражданин – Отечества достойный сын .»	1

Учебно-методическое обеспечение:

1. Обществознание. 5 класс Боголюбов Л.Н.,– М.: Просвещение
2. Интернет-ресурс

