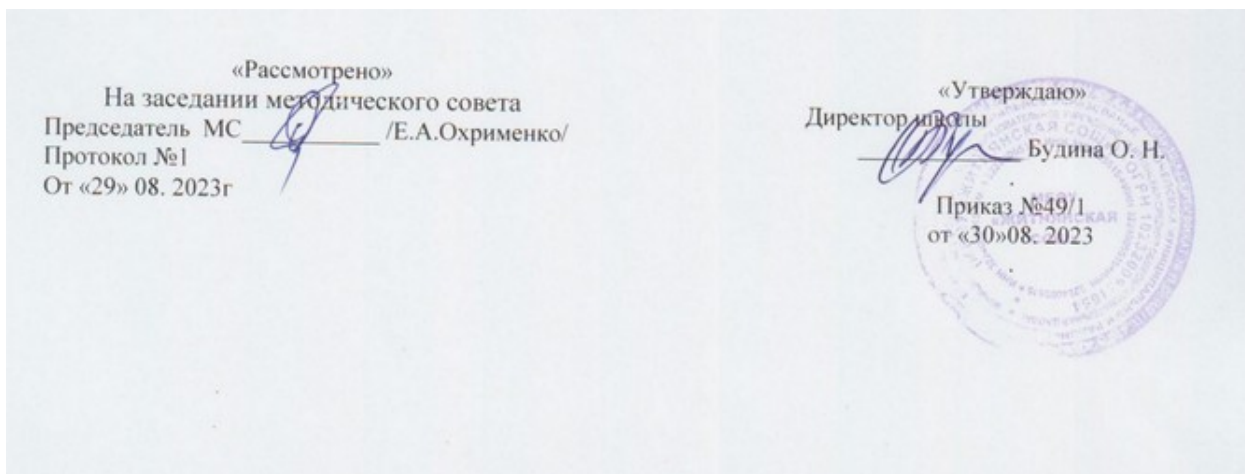


МБОУ «Житнянская СОШ»



Рабочая программа
учебного предмета
«Мир природы и человека»
для обучающейся 1 класса
(обучение на дому, АООП ФГОС ОО с УО
интеллектуальными нарушениями, вариант 1)
на 2023-2024 учебный год

Содержание рабочей программы

Оглавление	Страницы
Титульный лист	
Содержание рабочей программы	2
Пояснительная записка	3
Планируемые результаты	3
Учебно - тематический план	4
Календарно-тематическое планирование	5-6

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» 1 класса, обучающейся по индивидуальной программе на дому, является приложением к Адаптированной основной общеобразовательной программе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ФГОС ОО с УО).

Программа составлена на основе авторской учебной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 1-4 классы» под редакцией В. В. Воронковой, 2010 г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Мир природы и человека. 1 кл.: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы. Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина. – М.: Просвещение, 2017.

Согласно индивидуальному учебному плану уроки по предмету «Мир природы и человека» -1 раз в неделю (по 0,5 часа), проводятся 1 раз в 2 недели (по 1 часу), количество часов за год – 17 часов.

Выбор тем, видов деятельности, методов и приемов, используемых на уроках, обусловлен психофизическими особенностями ребенка.

Планируемые результаты

Программа составлена с учетом индивидуальных особенностей обучающейся 1 класса.

Учащийся должен уметь

- показывать, называть объекты и явления живой и неживой природы (наводящие вопросы); наблюдать за окружающими объектами и явлениями;
- показывать части тела, лица человека;
- иметь представление о правилах поведения на улице, в школе.

Учащийся должен знать

- изучаемые объекты и явления живой и неживой природы;
- части растений;
- изученных диких животных данной местности;
- части тела, лица человека;
- о правилах поведения на улице, в школе.

Учебно–тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Растения	2	Выявление представлений о мире растений, их разнообразии: деревья, кустарники, травы, цветковые растения (различия этих групп не разбираются). Части растений: корень, стебель (ствол), лист, цветок. Наблюдения за жизнью растений в своей местности: рост, цветение, образование плодов и семян; приспособление к смене времен года. Элементарные представления о приспособлении растений к разным условиям жизни: растения жарких стран, растения стран с холодным климатом, их сравнение.	индивидуальная
2	Животные	3	Общие представления о мире животных, их разнообразии: домашние и дикие животные, птицы, рыбы, насекомые (различия групп не разбираются). Элементарные представления о приспособлении диких животных к разным условиям жизни: животные жарких стран, животные стран с холодным климатом, их сравнение. Знакомство с животными своей местности. Понятие о месте обитания, повадках, приспособлении к смене времен года (1–2 хорошо знакомых животных).	индивидуальная
3	Человек	12	Пол, возраст, имя, фамилия. Внешний облик человека: голова, шея, туловище, руки, ноги. Правильная осанка человека. Кожа. Порез, ожог. Первая помощь при порезах, ожогах кожи. Лицо человека: глаза, уши, нос, рот, лоб, брови, щеки, подбородок. Органы чувств человека: глаза, уши, нос, рот, кожа. Элементарные представления о строении и работе органов чувств: глаза – орган зрения, ухо – орган слуха и т. д. Профилактика травматизма и заболеваний органов чувств человека.	индивидуальная
	Итого:	17		

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Тема раздела, урока	Кол- во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Тип урока*	Требования к уровню подготовки обучающегося	Характеристика деятельности обучающегося
1	Растения. Поговорим об истории ПДД.	1			УОНЗ	Определение сходства и различия растений по графической схеме.	Личностные результаты: осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; развитие адекватных
2	Овощи и фрукты. ПДД. Нерегулируемые перекрёстки.	1			УОМН		
3	Животные. ПДД. Нерегулируемые перекрёстки.	1			УОМН		
4	Домашние животные.	1			КУ		
5	Дикие животные.	1			УОМН		
6	Человек.	1			КУ		
7	Части тела человека.	1			УОМН		
8	Гигиенические навыки.	1			УОНЗ	Участие в беседе о правилах опрятности; просмотр мультфильма "Мойдодыр"; составление предложений по сюжетным картинкам.	
9	Лицо человека. Регулируемые перекрёстки. Светофор.	1			УОМН	Определение по лицу человека его настроения, работа с учебником.	
10	Глаза.	1			УОНЗ		
11	Уши. ПДД. Нерегулируемые перекрёстки.	1			УОМН	Изучение правил, которые помогают сохранить слух и	

12	Нос.	1			КУ	органы слуха; работа с учебником.	представлений о	
13	Рот.	1			УОМН			собственных
14	Кожа.	1			КУ	Изучение правил гигиены по уходу за кожей; работа с учебником.	возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;	
15	Осанка.	1			КУ			готовности к
16	Скелет и мышцы человека.	1			КУ			самостоятельной жизни.
17	Повторение пройденного по теме «Живая природа»	1			КУ	Работа с карточками.		