

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Житнянская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Зубрицкая Е.А.
Зубрицкая Е.А.
Протокол № 1 от
« 31 » августа 2020г

«Согласовано»
Заместитель по УВР
Охрименко Е.А.
Охрименко Е.А.
« 31 » августа 2020 г.



Рабочая программа
по математике
для 6 класса

Программу разработала
Фисунова Светлана Ивановна
учитель математики
МБОУ «Житнянская СОШ»
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по математике для 6 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Житнянская СОШ» с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствуют учебному плану, календарному учебному графику и расписанию учебных занятий учреждения на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа по математике для 6 класса разработана на основе

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта ООО.
3. Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 « Об утверждении ФГОС ООО».
4. Программы общеобразовательных учреждений. Математика. 5-6 классы / Т.А. Бурмистрова.- М.: Просвещение,2016
5. Основной образовательной программы МБОУ «Житнянская СОШ».
- 6.Учебника Математика 6 кл: учебник для общеобразовательных учреждений. /С.М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин – Изд. 6-е. – М.: Просвещение, 2016.

Программа обеспечена учебно-методическими пособиями, экранно-звуковыми, электронными (цифровыми) образовательными и интернет-ресурсами в соответствии с перечнем учебников и учебных пособий на 2020-2021 учебный год для реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Житнянская СОШ» .

В учебном плане учреждения на изучение математики в 6 классе выделяется 175 часов (5 часов в неделю, 35 учебных недель).

Изменения, внесённые в рабочую программу, по сравнению с авторской
Учебный план МБОУ «Житнянская СОШ» предусматривает изучение математики в 6 классе в количестве 175 часов . Авторская программа рассчитана на 170 часов, поэтому добавлены 5 часов на тему: «Повторение» - 5 часов в целях проведения обобщающих уроков по темам.

п/п	Название раздела	Кол-во часов в авторской программе	Кол-во часов в рабочей программе
1	Повторение	---	---
2	Отношения, пропорции, проценты	26	26
3	Целые числа	34	34
4	Рациональные числа	38	38
5	Десятичные дроби	34	34
6	Обыкновенные и десятичные дроби	24	24
7	Повторение	14	19

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» в 6 классе (личностные, метапредметные и предметные результаты)

Личностные:

ученики научатся:

- 1) ответственному отношению к учению;
- 2) готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) умению ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 4) применять начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- 5) ценностному отношению к природному миру, готовности следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- 6) способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- 7) умению контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.

ученики получают возможность научиться:

- 1) представлять о математическую науку как сферу человеческой деятельности, этапы её развития, её значимость для развития цивилизации;
- 2) проявлять коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 3) критически мыслить, уметь распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 4) креативно мыслить, быть инициативными, находчивыми, активными при решении арифметических задач.

Метапредметные:

регулятивные

ученики научатся:

- 1) формулировать и удерживать учебную задачу;
- 2) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 3) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 4) предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- 5) составлять план и последовательность действий;
- 6) осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- 7) адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 8) сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

ученики получают возможность научиться:

- 1) определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- 2) предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- 3) осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- 4) выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- 5) концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий

познавательные

ученики научатся:

- 1) самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- 2) использовать общие приёмы решения задач;
- 3) применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- 4) осуществлять смысловое чтение;
- 5) создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
- 6) самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 7) понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 8) понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 9) находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации

ученики получают возможность научиться:

- 1) устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- 2) формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- 3) видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 4) выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- 5) планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- 6) выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
- 7) интерпретировать информацию (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- 8) оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- 9) устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения

коммуникативные

учащиеся научатся:

- 1) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
 - 2) взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
 - 3) прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
 - 4) разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников
- учащиеся получат возможность научиться:*

- 1) координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- 2) аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные:

учащиеся научатся:

- 1) работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию;
- 2) владеть базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность);
- 3) выполнять арифметические преобразования, применять их для решения учебных математических задач;
- 4) пользоваться изученными математическими формулами;
- 5) самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения несложных практических задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора и компьютера;
- 6) пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочником для нахождения информации;
- 7) знать основные способы представления и анализа статистических данных, уметь решать задачи с помощью перебора возможных вариантов;

учащиеся получат возможность научиться:

- 1) выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- 2) применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов;
- 3) самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем, а также самостоятельно интерпретировать

результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Содержание учебного предмета

1. Отношения, пропорции, проценты (26 часов)

Отношение чисел и величин. Масштаб. Деление числа в заданном отношении. Пропорции. Прямая и обратная пропорциональность. Понятие о проценте. Задачи на проценты. Круговые диаграммы. Занимательные задачи.

Основная цель – восстановить навыки работы с натуральными и рациональными числами, сформировать у обучающихся понятия пропорции и процента, научить решать задачи на деление числа в заданном отношении, на прямую и обратную пропорциональность, на проценты.

2. Целые числа (34 часа)

Отрицательные целые числа. Противоположное число. Модуль числа. Сравнение целых чисел. Законы сложения целых чисел. Разность целых чисел. Произведение целых чисел. Частное целых чисел. Распределительный закон. Раскрытие скобок и заключение в скобки. Действия с суммами нескольких слагаемых. Представление чисел на координатной оси. Занимательные задачи.

Основная цель – сформировать у обучающихся представление об отрицательных числах, научить их четырем арифметическим действиям с целыми числами.

3. Рациональные числа (38 часов)

Отрицательные дроби. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей. Законы сложения и умножения. Смешанные дроби произвольного знака. Изображение рациональных чисел на координатной оси. Уравнения. Решение задач с помощью уравнений. Занимательные задачи.

Основная цель – добиться осознанного владения школьниками арифметических действий над рациональными числами.

4. Десятичные дроби (34 часа)

Понятия положительной десятичной дроби. Сравнение положительных десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Перенос запятой в положительной десятичной дроби. Умножение положительных десятичных дробей. Деление положительных десятичных дробей. Десятичные дроби и проценты. Десятичные дроби любого знака. Приближение десятичной дроби. Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел. Занимательные задачи.

Основная цель – научить обучающихся действиям с десятичными дробями и приближенными вычислениями, научить применять десятичные дроби в практических расчетах и при решении текстовых задач.

5. Обыкновенные и десятичные дроби (24 часа)

Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную. Бесконечные периодические десятичные дроби. Непериодические бесконечные десятичные дроби. Длина отрезка. Длина окружности. Площадь круга. Координатная ось. Декартова система координатной плоскости. Столбчатые диаграммы и графики. Занимательные задачи.

Основная цель – изучить связь между обыкновенными и десятичными дробями, познакомить обучающихся с действительными числами.

6. Повторение (19)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 6 КЛАСС

175 уроков , 5 ч. в неделю

учебник:

Математика 5 кл: учебник для общеобразовательных учреждений. /С.М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин – Изд. 15-е. – М.: Просвещение, 2016,

программа:

Программы общеобразовательных учреждений. Математика. 5-6 классы / Т.А. Бурмистрова.- М.: Просвещение, 2016.

Контрольных работ – 10 (из них по материалам повторения – 1, итоговая – 1)
проектов- 4

№ п/п	Название разделов и темы уроков	Кол-во часов
	Отношения, пропорции, проценты (26 часов)	
1	Отношение чисел и величин	1
2	Отношение чисел и величин	1
3	Масштаб	1
4	Масштаб	1
5	Деление числа в данном отношении	1
6	Деление числа в данном отношении	1
7	Деление числа в данном отношении	1
8	Пропорции	1
9	Пропорции	1
10	Пропорции	1
11	Контрольная работа № 1 по материалам повторения.	1
12	Прямая и обратная пропорциональность	1
13	Прямая и обратная пропорциональность	1
14	Прямая и обратная пропорциональность	1
15	Контрольная работа № 2 «Отношения и пропорции»	1
16	Анализ контрольной работы.Занимательные задачи.	1

17	Понятие о проценте	1
18	Понятие о проценте	1
19	Понятие о проценте	1
20	Задачи на проценты	1
21	Задачи на проценты	1
22	Задачи на проценты	1
23	Круговые диаграммы	1
24	Круговые диаграммы	1
25	Контрольная работа № 3«Пропорции, проценты»	1
26	Анализ контрольной работы. Занимательные задачи.	1
	Целые числа (34 часа)	
27	Отрицательные целые числа	1
28	Отрицательные целые числа	1
29	Противоположное число. Модуль числа	1
30	Противоположное число. Модуль числа	1
31	Сравнение целых чисел	1
32	Сравнение целых чисел	1
33	Сложение целых чисел	1
34	Сложение целых чисел	1
35	Сложение целых чисел	1
36	Сложение целых чисел	1
37	Сложение целых чисел	1
38	Законы сложения целых чисел	1
39	Законы сложения целых чисел	1
40	Разность целых чисел	1
41	Разность целых чисел	1
42	Разность целых чисел	1
43	Разность целых чисел	1
44	Произведение целых чисел	1
45	Произведение целых чисел	1
46	Произведение целых чисел	1
47	Частное целых чисел	1
48	Частное целых чисел	1
49	Частное целых чисел	1
50	Распределительный закон	1
51	Распределительный закон	1
52	Раскрытие скобок и заключение в скобки	1
53	Раскрытие скобок и заключение в скобки*	1
54	Действия с суммами нескольких слагаемых	1
55	Действия с суммами нескольких слагаемых	1
56	Представление целых чисел на координатной оси	1
57	Представление целых чисел на координат-ной оси	1

58	Контрольная работа № 4«Действия с целыми числами»	1
59	Анализ контрольной работы.Занимательные задачи.	1
60	Занимательные задачи. Проект «Фигуры на плоскости»	1
	Рациональные числа (38 часов)	
61	Отрицательные дроби	1
62	Отрицательные дроби	1
63	Рациональные числа	1
64	Рациональные числа	1
65	Сравнение рациональных чисел	1
66	Сравнение рациональных чисел	1
67	Сложение и вычитание чисел	1
68	Сложение и вычитание чисел	1
69	Сложение и вычитание чисел	1
70	Сложение и вычитание чисел	1
71	Сложение и вычитание чисел	1
72	Умножение и деление чисел	1
73	Умножение и деление чисел	1
74	Умножение и деление чисел	1
75	Умножение и деление чисел	1
76	Законы сложения и умножения	1
77	Законы сложения и умножения	1
78	Контрольная работа № 5«Законы сложения и вычитания»	1
79	Анализ контрольной работы. Занимательные задачи.	1
80	Смешанные дроби произвольного знака	1
81	Смешанные дроби произвольного знака	1
82	Смешанные дроби произвольного знака	1
83	Смешанные дроби произвольного знака	1
84	Смешанные дроби произвольного знака	1
85	Изображение рациональных чисел на координатной оси	1
86	Изображение рациональных чисел на координатной оси	1
87	Изображение рациональных чисел на координатной оси	1
88	Уравнения	1
89	Уравнения	1
90	Уравнения	1
91	Уравнения	1
92	Решение задач с помощью уравнений	1
93	Решение задач с помощью уравнений	1
94	Решение задач с помощью уравнений	1
95	Решение задач с помощью уравнений	1
96	Контрольная работа № 6 «Уравнения. Решение задач с помощью уравнений».	1
97	Занимательные задачи	1

98	Занимательные задачи	1
Десятичные дроби (34 часа)		
99	Понятие положительной десятичной дроби	1
100	Понятие положительной десятичной дроби	1
101	Сравнение положительных десятичных дробей	1
102	Сравнение положительных десятичных дробей	1
103	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
104	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
105	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
106	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
107	Перенос запятой в положительной десятичной дроби	1
108	Перенос запятой в положительной десятичной дроби	1
109	Умножение положительных десятичных дробей	1
110	Умножение положительных десятичных дробей	1
111	Умножение положительных десятичных дробей	1
112	Умножение положительных десятичных дробей	1
113	Деление положительных десятичных дробей	1
114	Деление положительных десятичных дробей	1
115	Деление положительных десятичных дробей	1
116	Деление положительных десятичных дробей	1
117	Контрольная работа № 7 «Действия с десятичными дробями»	1
118	Десятичные дроби и проценты	1
119	Десятичные дроби и проценты	1
120	Десятичные дроби и проценты	1
121	Десятичные дроби и проценты	1
122	Десятичные дроби любого знака	1
123	Десятичные дроби любого знака	1
124	Приближение десятичных дробей	1
125	Приближение десятичных дробей	1
126	Приближение десятичных дробей	1
127	Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел	1
128	Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел	1
129	Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел	1
130	Контрольная работа №8 «Дроби и проценты»	1
131	Анализ контрольной работы.Занимательные задачи.	1
132	Занимательные задачи. Проект «Десятичные дроби»	1
Обыкновенные и десятичные дроби (24 часа).		
133	Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь	1

134	Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь	1
135	Бесконечные периодические десятичные дроби	1
136	Бесконечные периодические десятичные дроби	1
137	Непериодические бесконечные десятичные дроби	1
138	Непериодические бесконечные десятичные дроби	1
139	Длина отрезка	1
140	Длина отрезка	1
141	Длина отрезка	1
142	Длина окружности. Площадь круга	1
143	Длина окружности. Площадь круга	1
144	Длина окружности. Площадь круга	1
145	Координатная ось	1
146	Координатная ось	1
147	Координатная ось	1
148	Декартова система координат на плоскости	1
149	Декартова система координат на плоскости	1
150	Декартова система координат на плоскости	1
151	Столбчатые диаграммы и графики	1
152	Столбчатые диаграммы и графики	1
153	Столбчатые диаграммы и графики	1
154	Контрольная работа № 9 «Обыкновенные и десятичные дроби»	1
155	Анализ контрольной работы. Занимательные задачи.	1
156	Занимательные задачи.	1
Повторение -19		
157	Прямая и обратная пропорциональность	
158	Прямая и обратная пропорциональность	1
159	Действия с положительными десятичными дробями	1
160	Действия с положительными десятичными дробями	1
161	Задачи на проценты	1
162	Задачи на проценты	1
163	Десятичные дроби любого знака	1
164	Решение текстовых задач	1
165	Решение текстовых задач	1
166	Решение текстовых задач	1
167	Решение текстовых задач	1
168	Итоговая контрольная работа № 10	1
169	Анализ контрольной работы	1
170	Решение текстовых задач	1
171	Решение текстовых задач	1
172	Проект «Задачи на составление и разрезание фигур»	1
173	Решение занимательных задач.	1

174	Проект «Признаки делимости чисел»	1
175	Решение занимательных задач.	1