

Рассмотрено» «Согласовано»
Руководитель ШМО: Зам. директора по УВР:
С.А. / Фигурин / Охрименко Е.А..
Протокол № 1 от 28.08.20 дата 28.08.2020

«Утверждаю»
Директор школы:
Будина О.Н. / Будина О.Н. /
Приказ № 31/2 от 31.08.2020



Рабочая программа по *обществознанию* 5-9 класс

Разработала:
учитель истории и обществознания
МБОУ «Житнянская СОШ»
Казаногина Т.Н.
на 2020-2021 учебный год

с. Житня
2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.08.2018г. №317 – ФЗ);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29 декабря 2014 г. №1644, 31 декабря 2015 г. № 1577);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.).
- приказом Департамента образования и науки Брянской области от 13.04.2020 г. №2230-04-О «О примерном учебном плане 1-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2020 – 2021 учебный год».

- на основе календарного учебного графика МБОУ «Житнянская СОШ» на 2020-2021 учебный год

- на основе учебного плана МБОУ «Житнянская СОШ» на 2020-2021 учебный год

- на основе методических рекомендаций об особенностях преподавания истории в общеобразовательных организациях Брянской области в 2020-2021 учебном году, авторских программ: «Обществознание» Боголюбов Л.Н., – М.: Просвещение, 2018.

На изучение обществознания отводится 17 часов в 5 классе, и по 35 часов в каждом с 6 по 9 классам. Данная рабочая программа предназначена для реализации в 2020-2021 учебном году на базовом уровне.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме теста.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

(Личностные, метапредметные и предметные результаты)

В результате освоения учащимися учебного предмета «Обществознание» в 6 классе будут достигнуты следующие **результаты**:

Личностные результаты

- понимать обществознание как предмет мотивирующий на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- ценить не только свой успех, но благополучие и процветание страны; гордиться , любить Отечество и быть патриотами;
- уважать семью и семейные традиции;
- оценивать свои и чужие поступки;
- проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.
 - понимать определяющую роль обществознания в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить

свои взаимоотношения с их учетом.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность; поднимать проблему, выдвигать гипотезу, , подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- ставить и адекватно формулировать цель деятельности;
- планировать пути достижения цели;
- оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»); осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию и др.
- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности, свойственные подростку;
- искать и извлекать нужную информацию по заданной теме в разных источниках.
- выделять альтернативные способы достижения цели;
- оценивать свои учебные достижения, поведения, выполнять в повседневной жизни этические и правовые нормы;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведенными в учебнике обществознания;;
- строить сообщение в устной форме;
- находить в учебнике ответ на заданный вопрос;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- анализировать данные ситуации ;
- анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков;

Содержание программы учебного предмета «Обществознание»

5 класс

Введение – 1ч

Человек – 2 ч

Значение общества для человека. Науки, изучающая развитие общества.

. Сферы жизни общества. Цели и ценности жизни. Природа человека. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животного. Наследственность. Отрочество – особая пора жизни. Подростковый возраст. Размышление подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Семья – 4 ч

Семья и семейные ценности. Семья и государство. Семейный кодекс. Отношения между поколениями. Семейное хозяйство. Воспитание в семье. Обязанности в семье. Свободное время. Физкультура и спорт. Увлечения человека. Здоровый образ жизни.

Школа – 4 ч

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.

Труд. – 2 ч.

Учеба – основной труд школьника. Умение учиться. Одноклассники, сверстники, друзья. Дружный класс.

Родина – 6 ч

Наша Родина – Россия. РФ – многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом. Государственные символы РФ. Москва – Столица России. Что значит быть гражданином своего государства. Права и обязанности граждан России. Народы России – одна семья. Культура России. Межнациональные отношения.

Итоговое повторение и контроль – 1 ч

Содержание по курсу обществознание – 6 класс

Введение -1 час

Значение общества для человека. Науки, изучающие развитие общества. Сферы жизни общества.

Глава 1. Человек в социальном измерении -11ч

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека. Деятельность человека. Знания и умения как условия успешной деятельности. Потребности человека- биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. Человек личность. Учимся узнавать и оценивать себя. Учимся правильно организовывать свою деятельность. Учимся размышлять.

Глава 2 Человек среди людей – 9ч

Человек и ближайшее окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность. Лояльность, толерантность, взаимопонимание. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение- форма отношения человека к окружающему миру. Средства общения. Стили общения. Я и мои знакомые, приятели, товарищи, друзья. Я и группы, в которые я вхожу. Как получить удовольствие. Как победить об

Глава 3. Нравственные основы жизни-7ч

Человек славен добрыми делами. Доброе- значит, хорошее. Мораль. Золотое правило морали.

Учимся делать добро. Смелость. Страх-защитная реакция человека. Преодоление страха.

Смелость и отвага. Противодействие злу. Человечность. Гуманизм-уважение к людям. Они победили страх. Спешите делать добро.

Итоговое повторение – 7 ч.

Личностный опыт. Социальный опыт. Значение Общества в жизни челове

Содержание программы учебного предмета «Обществознание»-7 класс

Введение - 1 час

Как работать с учебником. Значение обществознания для человека. Сферы общества.

Глава 1 Регулирование поведения людей в обществе - 12 часов.

Социальные нормы. Правила поведения. Привычки. Правила этикета. Права человека и гражданина. Основные права и свободы. Что такое закон. Справедливость. Кого называют патриотом. Военная служба. Что такое нормы и санкции. Дисциплина. Виды наказаний. Правоохранительные органы.

Глава 2. Человек в экономических отношениях - 13 часов

Что такое экономика. Производство, распределение, потребление, обмен. Материальные блага. Участники экономики: производитель, потребитель. Труд : простой и сложный. Зарботная плата. Квалификация.

Потребности материальные и духовные. Затраты производства. Прибыль. Виды и формы бизнеса.

Обмен, торговля, реклама- двигатель торговли. Деньги. Функции денег. Цена.

Что такое семейная экономика. Доход. Бюджет.

Глава 3 . Человек и природа – 6 часов.

Природные ресурсы планеты. Человек и природа. Золотое правило морали. Охранять природу - значит охранять жизнь. Экологическая мораль. Правила , защищающие природу. Наказания за вред природы

Итоговое повторение – 3 часа..

Социальные нормы. Основы экономики. Охрана природы. Значение обществознания в жизни каждого человека.

. Содержание предмета.

8 класс

Глава I. Личность и общество.

Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.

Человек, общество, природа. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Развитие общества. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Как стать личностью. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Глава II. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность.

Добро и зло – главные понятия. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор – это ответственность. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.

Образование. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука в современном обществе, её значение. Нравственные принципы труда ученого.

Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы.

Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Глава III. Социальная сфера.

Социальная структура общества. Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.

Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит.

Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин.

Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.

Нации и межнациональные отношения. Этнические группы. Межнациональные отношения.

Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

Социальная значимость здорового образа жизни.

Глава IV. Экономика.

Экономика и её роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Главные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рыночная экономика. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство – основа экономики. Производство. Товары и услуги. Факторы производства.

Разделение труда и специализация.

Предпринимательская деятельность. Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение доходов. Распределение. Неравенство доходов Перераспределение доходов.

Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Инфляция и семейная экономика. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан. Потребительский кредит. Безработица, её причины и последствия. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда. Мировое хозяйство и международная торговля. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

9 класс

1. Содержание программы учебного предмета.

Обществознание 9 класс (35 ч)

Тема 1. Политика и социальное управление (8 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.

Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ,

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право (16 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система в РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция - основной закон РФ, Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ, Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека - идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ,

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности граждан. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Виды

административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно - правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Тематическое планирование уроков обществознания в 5 классе 17ч.

№	Тема уроков	Кол- во часов
1	<i>Введение</i>	1
	Глава 1. Человек -2 часа	
2	<i>Загадка человека.</i>	1
3	Отрочество особая пора жизни.	1
	Глава 2. Семья – 4 часа	
4	Семь и семейные отношения.	1
5	Семейное хозяйство.	1
6	Свободное время.	1
7	Урок проект : « Моя семья».	1
	Глава 3. Школа 4 часа	
8	Образование в жизни человека.	1
9	Образование и самообразование.	1
10	Одноклассники, сверстники , друзья.	1
11	Сочинение на тему : « Школа моей мечты .»	1
	Глава 4 . Труд – 2 часа	
12	Труд – основа жизни.	1
13	Труд и творчество. Урок проект : «Творчество в науке и искусстве .»	1
	Глава 5 . Родина – 6 часов	
11	Наша Родина - Россия	1
12	Государственные символы России.	1
13	Гражданин России.	1
14	Мы - многонациональный народ.	1
15	Мы - многонациональный народ.	1
16	Итоговое тестирование.	1
17	Учимся уважать людей любой национальности Проект : « Гражданин – Отечества достойный сын .»	1

Тематическое планирование по обществознанию в 6 классе, 35 ч.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение. Человек – личность.	1
	Глава 1. Человек в социальном измерении -11 часов	
2-3	Человек – личность.	2
4	Познай самого себя.	1
5-6	Человек и его деятельность.	2
7-8	Потребности человека.	2
9-10	<i>На пути к жизненному успеху.</i>	2
11	<i>Проект: « Я в будущем»</i>	1
12	<i>Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек в социальном измерении»</i>	1
	Глава 2 Человек среди людей -9 часов	
13-14	<i>Межличностные отношения.</i>	2
15-16	<i>Человек в группе.</i>	2
17-18	<i>Обобщение. Урок –проект на тему: «Один в поле не воин».</i>	2
19	<i>Общение.</i>	1
20	<i>Конфликты в межличностных отношениях.</i>	1
21	<i>Обобщение и систематизация знаний по теме: « Человек среди людей».</i>	1
	Глава 3. Нравственные основы жизни – 7 часов.	
22-23	<i>Человек славен добрыми делами.</i>	2
24-25	<i>Будь смелым. Урок – проект на тему « Подвиг».</i>	2
26-27	Человек и человечность	2
28	Обобщение и систематизация знаний по теме: « Нравственные основы жизни»	1
	Итоговое повторение.	7
29	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Человек и общество».	2
30	Сочинение по теме : «Спешите делать добро».	
31	Обобщение и систематизация знаний по теме: Человек в системе общественных отношений.	2
32	Урок – проект на тему : «Человек – творец добрых дел».	
33	Урок конференция : « Без труда не прожить и дня».	1
34	Итоговое тестирование.	1
35	Анализ итогового тестирования	1

Тематическое планирование 7 класс, 35 ч.

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Введение.	1ч.
	Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе	12 ч.
2	Что значит жить по правилам.	1
3-4	Права и обязанности граждан.	2
5-6	Почему важно соблюдать законы.	2
7	Для чего нужна дисциплина	1
8	Защита Отечества.	1
9	Для чего нужна дисциплина.	1
10	<i>Виновен – отвечай.</i>	1
11	<i>Кто стоит на страже закона.</i>	1
12	<i>Проект на тему : «Защитники Отечества».</i>	1
13	<i>Повторение по теме : «Регулирование поведения людей в обществе .</i>	1
	Глава 2 . Человек в экономических отношениях	13ч.
14	<i>Экономика и ее основные участники.</i>	1
15	<i>Мастерство работника.</i>	1
16-17	<i>Производство: затраты, выручка, прибыль.</i>	2
18-19	<i>Виды и формы бизнеса.</i>	2
20-21	<i>Обмен, торговля, реклама.</i>	2
22-23	<i>Деньги, их функции.</i>	2
24	<i>Экономика семьи.</i>	1
25	Проект на тему : « Моя реклама.»	1
26	Повторение на тему : «Человек в экономических отношениях	1
	Глава 3 Человек и природа - 6 часов	
27	Воздействие человека на природу.	1
28	Охранять природу - значит охранять жизнь.	1
29-30	Закон на страже природы.	2
31	Проект на тему : « Береги природу . »	1
32	Повторение на тему : «Человек и природа .»	1
	Итоговое повторение.	3
33	Конференция на тему : «Путешествие по страницам изученных тем.»	1
34	Итоговое тестирование	1
35	Анализ итогового тестирования.	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. Обществознание. 8 класс- 35 час.

№	Тема	Кол.час
	Глава I. Личность и общество	6
1	Что делает человека человеком?	1
2	Человек, общество, природа.	1
3	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1
4	Развитие общества.	1
5	Как стать личностью.	1
6	Практикум по теме: «Личность и общество».	1
	Глава II. Сфера духовной культуры	9
7	Сфера духовной жизни.	1
8	<i>Мораль.</i>	1
9	<i>Долг и совесть.</i>	1
10	<i>Моральный выбор – это ответственность.</i>	1
11	<i>Практикум по теме: «Учимся поступать морально»</i>	1
12	<i>Образование.</i>	1
13	<i>Наука в современном обществе.</i>	1
14	<i>Религия как одна из форм культуры.</i>	1
15	<i>Практикум по теме: «Сфера духовной жизни»</i>	1
	Глава III. Социальная сфера	6
16	<i>Социальная структура общества.</i>	1
17	<i>Социальные статусы и роли.</i>	1
18	<i>Нации и межнациональные отношения.</i>	1
19	<i>Практикум по теме: «Учимся жить в многонациональном обществе»</i>	1
20	<i>Отклоняющееся поведение.</i>	1
21	<i>Практикум по теме: «Социальная сфера»</i>	1
	Глава IV. Экономика	14
22	<i>Экономика и её роль в жизни общества.</i>	1
23	<i>Главные вопросы экономики.</i>	1
24	<i>Собственность.</i>	1
25	<i>Рыночная экономика.</i>	1
26	<i>Производство – основа экономика.</i>	1
27	<i>Предпринимательская деятельность.</i>	1
28	<i>Роль государства в экономике.</i>	1
29	<i>Распределение доходов.</i>	1
30	<i>Потребление.</i>	1
31	<i>Инфляция и семейная экономика</i>	1
32	<i>Безработица, её причины и последствия.</i>	1
33	<i>Мировое хозяйство и международная торговля.</i>	1
34	<i>Итоговый контрольный тест</i>	1
35	<i>Защита проекта.</i>	1

Тематическое планирование по курсу обществознание. 9 класс. 35 часа.

Номер урока	тема занятий	Кол-во часов
Раздел 1. Политика и социальное управление.		8
1	Политика и власть.	1
2	Государство, его отличительные признаки.	1
3	Политический режим.	1
4	Правовое государство.	1
5	Гражданское общество.	1
6	Политические партии.	1
7	Средства массовой информации.	1
8	<i>Повторение по теме: Политика и социальное управление.</i>	1
9-11 - <i>Практическая работа по теме: Политика и социальное управление.</i>		3
Раздел 2. Право.		16
12	<i>Право, его роль в жизни человека, общества и государства.</i>	1
13	<i>Понятие правоотношения. Субъекты права.</i>	1
14	<i>Правонарушения и юридическая ответственность.</i>	1
15	<i>Правоохранительные органы.</i>	1
16	<i>Конституция – основной закон Российской Федерации.</i>	1
17	<i>Основы конституционного строя Р.Ф.</i>	1
18	<i>Понятие прав, свобод и обязанностей.</i>	1
19	Права и свободы человека и гражданина в Р.Ф.	1
20	Гражданские правоотношения.	1
21	Трудовые правоотношения.	1
22	Семейные правоотношения.	1
23	Административные правоотношения.	1
24	Основные понятия и институты уголовного права.	1
25	Социальные права.	1
26	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1
27	<u>Правовое регулирование в сфере образования.</u>	1
28-30	<i>Практическая работа по теме: Право. 1</i>	3
31 -32	Повторение по теме: Право –	2
33 – Итоговый контрольный тест.		1
34 - <i>Итоговое повторение</i>		1
35 – <i>Итоговое повторение.</i>		1