

Рассмотрено  
Руководитель ШМО: Е.А. Бауценко  
Протокол № 1 от 28.08.2020 дата 29.09.2020

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР:  
Е.А. Охрименко / Охрименко Е.А.

«Утверждаю»  
Директор школы:  
О.Н. Будина / Будина О.Н.  
Приказ № 5/2 от 30.08.2020



## Рабочая программа

### по обществознанию 10 класс



Разработала:  
учитель истории и обществознания  
МБОУ «Житнянская СОШ»  
Казаногина Т.Н.  
на 2020-2021 учебный год

с. Житня  
2020 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с :

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.08.2018г. №317 – ФЗ);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
  - Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);
  - Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.2821 -10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 № 189;
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (с изменениями и дополнениями);
  - Постановлением Правительства Брянской области от 22 апреля 2019 года №171-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Брянской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».
- учебным планом МБОУ «Житнянская СОШ» на 2020-2021 учебный год,  
- календарным учебным графиком «Житнянская СОШ» на 2020-2021 учебный

год.

Рабочая программа разработана на основе примерной рабочей программы к учебнику «Обществознание» 10—11 классы. Базовый уровень. Автор-составитель Т.В. Коваль. Программа ориентирована на преподавание обществознания в 10 классе общеобразовательных организаций по учебникам под научной редакцией В. А. Никонова. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту, Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание». Москва «Русское слово» 2019  
Рабочая программа предусматривает 70 часов для изучения курса обществознания в 10 классе, 2 часа в неделю.  
Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме теста.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»**

### ***(Личностные, метапредметные и предметные результаты)***

В результате освоения учащимися учебного предмета «Обществознание» в 6 классе будут достигнуты следующие **результаты**:

#### **Личностные результаты**

- понимать обществознание как предмет мотивирующий на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- ценить не только свой успех, но благополучие и процветание страны; гордиться , любить Отечество и быть патриотами;
- уважать семью и семейные традиции;
- оценивать свои и чужие поступки;
- проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.
  - понимать определяющую роль обществознания в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность; поднимать проблему, выдвигать гипотезу, , подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- ставить и адекватно формулировать цель деятельности;
- планировать пути достижения цели;
- оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»); осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию и др.
- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности, свойственных подростку;
- искать и извлекать нужную информацию по заданной теме в разных источниках.
- выделять альтернативные способы достижения цели;
- оценивать свои учебные достижения, поведения, выполнять в повседневной жизни этические и правовые нормы;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

##### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведенными в учебнике обществознания;;
- строить сообщение в устной форме;
- находить в учебнике ответ на заданный вопрос;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- анализировать данные ситуации ;
- анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков;

### **Содержание программы учебного предмета «Обществознание»**

#### **10 класс**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и

культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

### **Раздел 1 . Человек и общество**

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Мышление.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Многовариантность общественного развития и социальных изменений. Типология обществ.

Современные процессы глобализации

### **Раздел 2. Экономическая сфера**

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономика и экономическая наука.

Рыночное равновесие. Виды и функции рынков.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Предприятие и фирма в экономике.

Факторы производства и факторные доходы. Расходы и доходы предприятия.

Менеджмент. Маркетинг. Финансовый рынок. Фондовый рынок. Банковская система.

Инфляция. Рынок труда.

Рациональное экономическое поведение. Бюджетно- налоговая система.

Взаимосвязь денежной и бюджетной политики государства. Экономическая деятельность и её измерители.

Экономический рост. Экономический цикл. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.

Международная экономическая интеграция и глобальные экономические проблемы.

Тенденции экономического развития России

### **Тематическое планирование по курсу обществознания . 10 класс. 70 часов.**

N	Раздел, тема урока	Количество
---	--------------------	------------

		часов
1	Вводный урок. Введение	1
	<i>Раздел 1. Человек в системе общественных отношений</i>	12
2	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1
3	Социализация личности. § 2	1
4	Деятельность и потребности человека. § 3	1
5	Мышление. § 4	1
6	<b>Познание мира § 5</b>	1
7	<b>Естественно- научное и гуманитарное познание. § 6</b>	1
8	Общественное и индивидуальное сознание. § 7	1
9	Мировоззрение. § 8	1
10	Социальное поведение личности. § 9	1
11	Презентация работ, подготовленных учащимися (сообщения, рефераты и пр.).	1
12-13	Повторительно- обобщающий урок по разделу «Человек в системе общественных отношений»	2
	<i>Раздел 2. Общество как сложная динамическая система</i>	7
14	Системное строение общества. § 10	1
15	Многовариантность общественного развития и социальных изменений. Типология обществ. § 12	1
16	Современные процессы глобализации. § 13	1
17-18	Презентация работ, подготовленных учащимися (сообщения, рефераты и пр.). Проектная деятельность	2
19-20	Повторительно- обобщающий урок по разделу «Общество как сложная динамическая система»	2
	<i>Раздел 3. Духовная жизнь общества</i>	12
21	Материальная и духовная культура общества. § 14	1
22	Многообразие и диалог культур. § 15	1
23	Мораль и нравственная культура. § 16	1
24	Наука. § 17	1
25	Образование как социальный институт. § 18	1
26	Образование в информационном обществе. § 19	1
27	Искусство. § 20	1
28	Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. § 21	1
29-30	Презентация работ, подготовленных учащимися (сообщения, рефераты и пр.). Проектная деятельность	2
31-32	Повторительно- обобщающий урок по разделу «Духовная жизнь общества»	2
	<i>Раздел 4. Экономика</i>	33
33	Экономика и экономическая наука. § 22	1
34	Рыночное равновесие. § 23	1
35-36	Виды и функции рынков. § 24–25	2
37	Роль государства в экономике. Общественные блага. § 26	1

38	<i>Предприятие и фирма в экономике. § 27</i>	1
39	<i>Факторы производства и факторные доходы. Расходы и доходы предприятия. § 28</i>	1
40	<i>Менеджмент. § 29</i>	1
41	Маркетинг. § 30	1
42	Финансовый рынок. § 31	1
43	Фондовый рынок. § 32	1
44	Банковская система. § 33	1
45	Инфляция. § 34	1
46	Рынок труда. § 35	1
47	Рациональное экономическое поведение. § 36	1
		1
48-49	Бюджетно- налоговая система. § 37–38	2
50	Взаимосвязь денежной и бюджетной политики государства. § 39	1
51	Экономическая деятельность и её измерители. § 40	1
52	Экономический рост. Экономический цикл. § 41	1
53	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. § 42	1
54	Международная экономическая интеграция и глобальные экономические проблемы. § 43	1
55	Тенденции экономического развития России. § 44	1
56	Презентация работ, подготовленных учащимися (сообщения, рефераты и пр.).	1
57	Проектная деятельность	1
58-59	Повторение и обобщение по разделу «Экономика»	2
60	Подведение итогов изучения раздела «Человек в системе общественных отношений»	1
61	Подведение итогов изучения раздела «Общество как сложная динамическая система»	1
62	Повторение по теме: «Духовная жизнь общества»	1
63	Повторение по теме: «Экономика». Рефлексия учебной деятельности	1
64	Итоговый тест.	1
65-66	Подготовка и защита проектов.	2
67-70	Итоговое повторение по курсу обществознания	4