

Рассмотрено»
Руководитель ШМО: *И. Буцко ИМ*
Протокол № *1* от *д.в. августа* дата *28.08.2020*

«Согласовано»
Зам. директора по УВР:
О / Охрименко Е.А..

«Утверждаю»
Директор школы:
Булина О.Н.
Приказ № *42* от *31.08.2020*



Рабочая программа по истории 11 класс

Разработала:
учитель истории и обществознания
МБОУ «Житнянская СОШ»
Казаногина Т.Н.
на 2020-2021 учебный год

с. Житня
2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.08.2018г. №317 – ФЗ);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
- приказом Минобрнауки России от 30августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, внесенными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.)
- приказом Департамента образования и науки Брянской области от 13.04.2020 г. №468 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Брянской области на 2020 – 2021 учебный год».

-учебным планом МБОУ «Житнянская СОШ» на 2020-2021 учебный год,

- календарным учебным графиком «Житнянская СОШ» на 2020-2021 учебный

год,

- авторских программ: «История Отечества. XX - начало XXI века,– М.:

Просвещение, 2010, Н.В. Загладин. Всемирная история. Новейшее время. Н.В. Загладин.- М. Просвещение. 2010г

На изучение истории в 11 классе отводится по 70 часов, История России изучается в объеме 44 часа и Всемирная история - 26 часов. Данная рабочая программа предназначена для реализации в 2020-2021 учебном году на базовом уровне.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме теста.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
 - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
 - использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Содержание учебного предмета История

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества

Научно-технический прогресс в конце XIX – последней трети XX вв. *Проблема периодизации НТР.* Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. *Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства.* Изменение социальной структуры индустриального общества.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. *Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия.* Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. *Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движение. Проблема политического терроризма.*

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. *Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации.* Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: *авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.* Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: *социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.*

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. *Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.*

Человечество на этапе перехода к информационному обществу

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI вв. «Неконсервативная революция». Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

Россия в начале XX века. Аграрная реформа П.А.Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг. *Становление российского парламентаризма. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.*

Революция и Гражданская война в России. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. *Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция. Переход к новой экономической политике.*

СССР в 1922-1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. *Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.*

Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. *Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.*

Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х – 1960-х гг., *причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение.*

Особенности развития советской культуры в 1950-1980 гг. *Наука и образование в СССР. «Застой».* Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. *Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.* СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. *Политика разрядки. Афганская война. Причины распада СССР.*

Российская Федерация (1991-2020 гг.)

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991г. *Политический кризис сентября-октября 1993г.* Конституция Российской Федерации 1993 г. *Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт.* Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. *Российская культура в условиях радикального преобразования общества.* Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. *Россия и вызовы глобализации.* Президентские выборы 2000 -2020 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Современная Россия.

Тематическое планирование. История 11 класс.70 час.

№ п/п	Тема урока	Кол.ч.
Раздел. 1	Россия и мир в начале XX в.	11
1	Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития	1
2	Модернизация в странах Европы, США и Японии	1
3	Россия на рубеже XIX – XX вв.	1
4	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905 – 1907 гг.	1
5	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	1
6	Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина	1
7	Культура России в конце XIX – начале XX вв.	1
8	<i>Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XXв.</i>	1
9	<i>Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки</i>	1
10	<i>Первая мировая война</i>	1
11	<i>Контрольно – обобщающий урок по теме: «Россия и мир в начале XX в.»</i>	1
Раздел. 2	Россия и мир между двумя мировыми войнами.	14
12	<i>Февральская революция в России 1917 г.</i>	1
13	<i>Переход власти к партии большевиков</i>	1
14	<i>Гражданская война и интервенция</i>	1
15	<i>Завершение Гражданской войны и образование СССР</i>	1
16	<i>От военного коммунизма к НЭПу</i>	1
17	<i>Культура Страны Советов в 1917 – 1922 гг.</i>	1
18	<i>Советская модернизация экономики. Становление советской культуры</i>	1
19	<i>Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР</i>	1
20	<i>Культура и искусство СССР в межвоенные годы</i>	1
21	<i>Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки</i>	1

	<i>после Первой мировой войны.</i>	
22	<i>Ослабление колониальных империй</i>	1
23	<i>Международные отношения между двумя мировыми войнами</i>	1
24	<i>Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в.</i>	1
25	<i>Контрольно-обобщающий урок по теме: «Россия и мир между двумя мировыми войнами».</i>	1
Раздел 3	<i>Человечество во Второй мировой войне</i>	7
26	<i>От Европейской к мировой войне.</i>	1
27	<i>Начальный период Великой Отечественной войны</i>	1
28	<i>Антигитлеровская коалиция и кампании 1942 г. на Восточном фронте</i>	1
29	<i>Коренной перелом в Великой Отечественной войне</i>	1
30	<i>Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны</i>	1
31	<i>Причины, цена и значение Великой Победы.</i>	1
32	<i>Контрольно-обобщающий урок: «Человечество во Второй мировой войне».</i>	1
Раздел 4	<i>Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия.</i>	9
33	<i>Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина</i>	1
34	<i>Первые попытки реформ и XX съезд КПСС</i>	1
35	<i>Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.</i>	1
36	<i>Духовная жизнь в СССР в 1940 – 1960-е гг.</i>	1
37	<i>Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия</i>	1
38	<i>Падение мировой колониальной системы</i>	1
39	<i>«Холодная война» и международные конфликты 1940 – 1970-х гг.</i>	1
40	<i>Система социализма: Восточная Европа и Китай</i>	1
41	<i>Контрольно-обобщающий урок по теме: «Мировое развитие впервые послевоенные десятилетия».</i>	1
Раздел 5	<i>Россия и мир в 1960 – 1990 гг.</i>	13
42	<i>Технология новой эпохи</i>	1
43	<i>Становление информационного общества</i>	1
44	<i>Кризис «Общества благосостояния»</i>	1
45	<i>Неоконсервативная революция 1980-х гг.</i>	1
46	<i>СССР: от реформ – к застою.</i>	1
47	<i>Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки</i>	1
48	<i>Развитие гласности и демократии в СССР</i>	1
49	<i>Кризис и распад советского общества</i>	1
50	<i>Наука, литература и искусство. Спорт. 1960 – 1980-е гг.</i>	1
51	<i>Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития</i>	1
52	<i>Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950 – 1980-е гг.</i>	1
53	<i>Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны».</i>	1
54	<i>Контрольно-обобщающий урок по теме: «Россия и мир в 1960 – 1990 гг.»</i>	1
Раздел 6	<i>Россия и мир на современном этапе развития.</i>	16
55	<i>Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия</i>	1
56	<i>Интеграция развитых стран и её итоги.</i>	1

57	<i>Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.</i>	1
58	<i>Общественно-политические проблемы России во второй половине 90-х гг.</i>	1
59	<i>Россия на рубеже веков: по пути стабилизации</i>	1
60	Российская Федерация в начале XXI в.	1
61	Духовная жизнь России в современную эпоху	1
62	Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе	1
63	Страны Азии, Африки и латинской Америки на современном этапе развития	1
64	Россия и складывание новой системы международных отношений.	1
65	Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в.	1
66	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.	1
67	Контрольно-обобщающий урок: «Россия и мир на современном этапе развития».	1
68	Повторительно-обобщающий урок	1
69	Итоговый тест	1
70	Повторение по курсу Истории.	1
	ИТОГО – 70 часов	

Учебно – методическое обеспечение:

История России. 20 –начало 21 века. Н.В. Загладин. 11 класс. М. Русское слово. 2010г.

Всемирная история. Н.В. Загладин. 11 класс. М. Русское слово. 2010г.