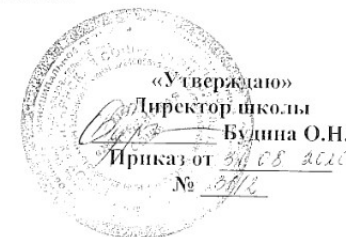


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Житнянская средняя общеобразовательная школа»
Поченковского района Брянской области

«Рассмотрено»
Удowodитель ШМО
Р.И. Фещенко Н.И.
протокол № 1 от
» августа 2020г.

«Согласовано»
зам. директора по УВР
Охрименко Е.А.
Дата 30.08.2020



Рабочая программа
по истории
Для 6 класса

Программу разработала
истории МБОУ «Жит
СОШ» Фещен
на 2020-2021 учеб

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по __истории_____ для _6 класса разработана на основе требований к результатам освоения *основной* образовательной программы основного общего образования МБОУ «Житнянская СОШ» с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует учебному плану, календарному учебному графику и расписанию учебных занятий учреждения на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа по истории для 6__класса разработана на основе следующих документов:

1. Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного (ОО).
3. Приказа Минобрнауки от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»
4. Авторской программы. Всеобщая История. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.А.Вигасина, А.О.Сороко-Цюпы. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2011. Авторской программы. История России.6-10 классы: рабочая программа /И.Л.Андреев, О.В.Волобуев, Л.М.Ляшенко и др.-М.:Дрофа,2016.
5. Основной образовательной программы МБОУ « Житнянская СОШ».
6. Учебника История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авт.-сост. И.Л.Андреев, И.Н.Фёдоров. – М.: Дрофа, 2016. Учебника История Средних Веков. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авт.-сост. Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. – М.: Просвещение, 2016.

Программа обеспечена учебно-методическими пособиями, экранно-звуковыми, электронными (цифровыми) образовательными и интернет – ресурсами в соответствии с перечнем учебников и учебных пособий на 2020-2021 учебный год для реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Житнянская СОШ».

В учебном плане учреждения на изучение истории в _6_ классе выделяется **70 часов** (2 часов в неделю, 35 учебных недель). В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий (на 01.09.2020 г.) изучить содержание программы планируется за **_70_____ часов.**

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»

в 6 классе

(Личностные, метапредметные и предметные результаты)

В результате освоения учащимися учебного предмета «История» в 6 классе

будут достигнуты следующие **результаты**:

Предметные результаты

Ученики научатся:

- Владеть целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- Способности применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- Умению изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- Готовности применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира
- Работе с историческими фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- Работать с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике
- Рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание.

- Различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты, называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

Ученики получат возможность научиться:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; -
- работать с учебной и дополнительной литературой, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы,
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника,
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории

Метапредметные результаты

Ученики научатся:

- способности сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- Умению работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- Способности решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовности к сотрудничеству с соучениками,
- ***Ученики получат возможность научиться:***
- - учитывать условия выполнения учебной задачи;
- - выделять альтернативные способы достижения цели;
- - осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»).

Личностные результаты

Ученики научатся:

- осознанию своей идентичности как гражданина страны, члена семьи
- освоению гуманистических традиций и ценностей современного общества,
- осмыслению социально-нравственного опыта предшествующих поколений,
- пониманию культурного многообразия мира, уважению к культуре своего и других народов, толерантности.

Ученики получают возможность научиться:

- способности решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); -
- чувству патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами.

В рабочую программу включено следующее обязательное количество контрольных и диагностических работ на выявление уровня достижения планируемых результатов

Вид работ	Количество
Контрольное тестирование	6
Проектов	2
Комплексные работы по текстам (метапредметные результаты на промежуточном, итоговом контроле)	1

Содержание учебного предмета

ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ. (40 ч)

Введение (1 ч)

Что изучает история. Кто изучает историю. Как изучают историю. Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности (2ч)

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н. э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.

Восточная Европа в середине I тыс. н.э. (2 ч)

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Образование государства Русь (2 ч)

Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства.

Начало династии Рюриковичей. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь.

Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X — начале XII века (7 ч)

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече.

Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке.

Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: «Русская Правда», церковные уставы. Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы.

Культурное пространство (2 ч)

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона. Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Русь в середине XII — начале XIII века (6 ч)

Формирование системы земель — самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте. Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: «Киево-Печерский патерик», «Моление» Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Русские земли в середине XIII—XIV веке (9 ч)

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей. Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Золотой Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII—XV веках (1 ч)

Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Дикое Поле. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Культурное пространство (1 ч)

Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Формирование единого Русского государства в XV веке (3 ч)

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Золотой Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство (2 ч)

Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

Итоговое повторение (2 ч)

История Средних веков (30 часов)

Источники по истории Средних веков: письменные, изобразительные, вещественные. Роль археологии в изучении истории Средних веков.

Тема 1. Западная Европа в раннее Средневековье (5 ч)

Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Образование и отличительные черты германских королевств.

Остготская Италия. Франкское завоевание Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Организация управления государством.

«Салическая правда». Принятие франками христианства.

Изменения в положении церкви в IV в. Споры вокруг понимания христианства и формирование христианской ортодоксии. Отцы церкви.

Никейский собор. Ереси. Арианство. Формирование и создание христианского канона. Структура и иерархия духовенства. Возникновение папства. Церковный приход. Монашество.. Жизнь средневекового монастыря.

Франкское государство в VI—VIII вв. Усиление власти майоромов. Карл Мартелл и его бенефициальная реформа. Бенефиций и феодал.

Создание Папского государства. Войны Карла Великого. Принятие императорского титула и его значение. Управление империей.

Верденский раздел, его причины и значение.

Походы викингов, их причины и последствия для Западной Европы. Государства викингов в Европе. Норманны и Англия. Норманны в Америке.

Франция и Германия в IX—XI вв. Феодалная раздробленность во Франции. Борьба германских королей с венгерской опасностью. Усиление королевской власти в Германии и создание Священной Римской империи. Императоры и церковь.

Истоки средневековой культуры. Церковь и культура. Споры вокруг античного наследия. Система образования. «Каролингское возрождение». Книга в раннее Средневековье. Историческая роль раннесредневековой культуры Западной Европы.

Тема 2. Византия и славянский мир (2 ч)

Особенности развития Восточной Римской империи по сравнению с Западной. Территория и население. Константинополь — столица Византии и воплощение ее могущества. Особенности императорской власти. Расцвет Византийской империи при Юстиниане. Судьба Византии в VII—XI вв. Взаимоотношения с Русью.

Роль античного наследия в культуре Византии. Возникновение и отличительные черты византийской церковной архитектуры. Собор Святой Софии. Храм как образ мира и синтез искусств. Византийская иконопись. Борьба иконоборцев и иконопочитателей.

Прародина и расселение славян. Западные, восточные и южные славяне. Складывание славянских государств: Болгарии, Великой Моравии, Чехии, Польши. Принятие христианства в славянских странах в условиях соперничества Рима и Константинополя. Значение принятия христианства. Создание славянской письменности.

Тема 3. Арабский мир в VI—XI вв. (2 ч)

Условия жизни и занятия арабов. Племенное устройство и верования. Проповедь Мухаммада. Хиджра. Победа новой веры. Причины и ход объединения арабов. Ислам. Коран. Обязанности мусульман.

Возникновение Халифата. Арабские завоевания. Причины успехов арабов. Сунниты и шииты. Омейяды и Аббасиды. Распад Халифата. Ислам и культура стран Халифата. Роль арабского языка. Расцвет науки, литературы и искусства. Мечеть. Быт и культура повседневной жизни.

Тема 4. Феодалное общество (2 ч)

Складывание нового устройства общества. Формирование зависимого крестьянства. Сословия: теория и практика. Феодал и установление вассальных отношений. Понятие феодализма. Сеньоры и вассалы. Феодалная иерархия.

Рыцарство. Вооружение и боевая тактика рыцарей. Война и «Божий мир». Воспитание, занятия и образ жизни рыцарей. Замок. Геральдика. Рыцарская культура. Кодекс рыцарской чести. Куртуазность.

Крестьяне и сеньоры. Понятие и структура сеньории. Повинности. Жизнь крестьянина. Натуральное хозяйство. Крестьянская община, ее функции и значение. Быт и культура крестьян.

Тема 5. Средневековый город (2 ч)

Упадок городской жизни в раннее Средневековье. Причины возникновения и расцвета средневековых городов. Борьба городов с сеньорами. Социальная структура города. Патрициат. Организация управления. Облик средневекового города. Жизнь и быт горожан.

Средневековое ремесло. Цехи, их роль в экономике и повседневной жизни городов. Организация торговли. Торговые пути. Ярмарки. Возникновение банков. Новое в мировосприятии горожан.

Тема 6. Католическая церковь в XI—XIII вв. (2 ч)

Основы могущества церкви. Материальные богатства церкви, их источники. Упадок морального авторитета церкви в X—XI вв. Клунийская реформа. Разделение церквей. Различия между католицизмом и православием. Борьба папства и империи в XI в.

Причины и начало Крестовых походов, их участники. Ход и результаты Первого Крестового похода. Государства крестоносцев на Востоке. Духовно-рыцарские ордены. Третий Крестовый поход. Четвертый Крестовый поход, его переломный характер. Упадок и конец крестоносного движения. Значение Крестовых походов.

Папство в зените могущества. Ереси XI—XIII вв. (катары, вальденсы), причины их широкого распространения. Борьба церкви с ересями. Альбигойские войны. Инквизиция. Нищенствующие ордены, их роль в укреплении католической церкви.

Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе в XI—XV вв. (5 ч)

Начало объединения Франции. Слабость и сила королевской власти, ее союзники в деле объединения страны. Успехи Филиппа II Августа. Укрепление королевской власти при Людовике IX Святом. Филипп IV Красивый и возникновение Генеральных штатов. Сословная монархия. Конфликт с папством и «авиньонское пленение».

Воздействие нормандского завоевания на развитие феодальных отношений в Англии. Могущество королевской власти в конце XI — XII вв. Анжуйская держава. Реформы Генриха II Плантагенета. Столкновение с церковью. Великая хартия вольностей, ее историческая роль. Возникновение и отличительные черты английского парламента.

Новый этап борьбы империи и папства. Политика Фридриха I Барбароссы и Фридриха II Гогенштауфена в Италии и в Германии.

Колонизация земель западных славян. Возникновение Швейцарского союза. Усиление князей и ослабление императорской власти во второй половине XIII—XIV вв.

Тема 8. Культура Западной Европы в XI—XIII вв. (1 ч)

Возникновение университетов. Университетское образование. Жизнь студентов. Вера, разум и опыт в средневековой науке. Рационализм и мистика. Роль алхимии и астрологии в развитии научных знаний. Схоластика.

Архитектура и изобразительное искусство эпохи расцвета Средневековья. Романский и готический стили, их отличительные черты.

Тема 9. Западная Европа в XIV—XV вв. (3 ч)

Ухудшение условий жизни европейцев в XIV в., «Черная смерть», ее экономические и социальные последствия. Освобождение крестьян от личной зависимости. Обострение противоречий между крестьянами и сеньорами. Жакерия. Восстание Уота Тайлера.

Причины и начало Столетней войны. Франция на краю гибели. Жанна д'Арк и перелом в ходе войны. Ее завершение и итоги.

Владение герцогов Бургундских в XV в. Борьба французских королей с бургундскими герцогами и завершение объединения Франции.

Централизаторская политика Людовика XI. Война Алой и Белой розы в Англии. Усиление королевской власти в Англии при Генрихе VII Тюдоре. Объединение Испании и завершение Реконкисты. Религиозная политика Фернандо и Изабеллы.

Изменения в культуре Западной Европы в XIV—XV вв. Развитие личностного начала. Изобретение книгопечатания и его значение.

Возникновение культуры Возрождения в Италии. Гуманизм и гуманисты. Литература и искусство раннего Возрождения в Италии.

Тема 10. Центральная и Юго-Восточная Европа в XIV—XV вв. (2 ч)

Польша в XIV—XV вв. Внутренняя политика Казимира III Великого. Борьба с агрессией Тевтонского ордена. Династическая уния Польши и Литвы. Грюнвальд. Расцвет Чехии в XIV в. Нарастание социальных, этнических и религиозных противоречий. Ян Гус. Гуситские войны и их значение.

Страны Балканского полуострова в XIV—XV вв. Ослабление Византии, Болгарии и Сербии. Усиление Османской империи. Османские завоевания на Балканах. Византия в поисках спасения. Ферраро-Флорентийская уния. Гибель империи ромеев. Воздействие поздневизантийской культуры на другие страны

**Тема 11. Культуры и государства Азии
Культуры и государства Африки и Америки (2ч)**

Природные условия Индии, ее богатства. Занятия населения. Индийская община. Варны и касты. Роль кастовой системы в индийском обществе. Делийский султанат. Религии Индии. Достижения индийской культуры.

Периодизация истории Китая в эпоху Средневековья. Китай и его соседи. Великий шелковый путь. Борьба с северными кочевниками. Монгольское владычество и его свержение. Императорская власть и чиновничество. Достижения китайской науки, литературы и искусства.

Объединение монголов и создание державы Чингисхана. Завоевания монголов, причины их успехов. Распад монгольской державы.

Завоевания Тимура. Самарканд во времена Тимура и Улугбека. Общие черты и различия держав Чингисхана и Тимура.

Особенности развития Африки. Магриб и Черная Африка. Транссахарская торговля и ислам. Государства Западного Судана. Христианская Эфиопия. Арабская торговля на восточном побережье Африки и государство Мономотапа.

Освоение человеком Америки. Проблема контактов доколумбовой Америки со Старым Светом. Цивилизации майя, ацтеков и инков, их достижения и особенности развития.

Итоговое повторение (1 ч)

Значение Средневековья в мировой истории и культуре

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов		
1	Введение. Живое Средневековье.	1		
ТЕМА I. СТАНОВЛЕНИЕ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЕВРОПЫ (VI-XI вв.) (5 часов)				
2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII веках	1		
3	Христианская церковь в раннее Средневековье.	1		
4	Возникновение и распад империи Карла Великого.	1		
5	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI веках.	1		
6	Англия в раннее Средневековье	1		
ТЕМА II. ВИЗАНТИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ И СЛАВЯНЕ В VI-XI вв (2 часа)				
7	Византия при Юстиниане. Борьба с внешними врагами. Культура Византии	1		
8	Образование славянских государств	1		
ТЕМА III. АРАБЫ В VI-XI вв. (2 часа)				
9	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад	1		
10	Культура стран халифата	1		
ТЕМА IV. ФЕОДАЛЫ И КРЕСТЬЯНЕ (2 часа)				
11	Средневековая деревня и ее обитатели	1		
12	В рыцарском замке	1		
ТЕМА V. СРЕДНЕВЕКОВОЙ ГОРОД В ЗАПАДНОЙ И ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЕВРОПЕ (2 часа)				
13	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	1		
14	Торговля в Средние века. Горожане и их образ жизни	1		
ТЕМА VI. КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ XI-XIII вв. Крестовые походы (2 часа)				
15	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	1		
16	Крестовые походы	1		
ТЕМА VII. ОБРАЗОВАНИЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫХ ГОСУДАРСТВ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ (XI-XV вв) (6 часов)				
17	Как происходило объединение Франции	1		
18	Что англичане считают началом своих свобод	1		
19	Столетняя война	1		
20	Крестьянские восстания во Франции и Англии	1		
21	Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и Англии	1		
22	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1		
ТЕМА VIII. ГЕРМАНИЯ И ИТАЛИЯ В XII-XV ВВ. (1час)				
23	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV веках.	1		
		1		

ТЕМА IX. СЛАВЯНСКИЕ ГОСУДАРСТВА И ВИЗАНТИЯ В XIV-XV вв (2 часа)			
24	Гуситское движение в Чехии	1	
25	Завоевание турками- османами Балканского полуострова	1	
ТЕМА X. КУЛЬТУРА ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В Средние века (2 часа)			
26	Образование и философия. Средневековая литература и искусство	1	
27	Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения	1	
ТЕМА XI. НАРОДЫ АЗИИ, АМЕРИКИ И АФРИКИ В СРЕДНИЕ ВЕКА. НАСЛЕДИЕ СРЕДНИХ ВЕКОВ В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (3 часа)			
28	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. (защита проектов)	1	
29	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	1	
30	Наследие Средних веков в истории человечества. Контрольное тестирование по пройденному курсу (контроль и коррекция знаний)	1	
ИСТОРИЯ РОССИИ			
№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	
31	Введение	1	
Народы и государства на территории нашей страны в древности (4 часа)			
32	Древнейшие люди на территории Восточно-Европейской равнины	1	
33	История народов Восточной Европы в I тыс. до н. э. — середине VI в. н. э.	1	
34	Первые государства на территории Восточной Европы	1	
35	Повторение и контроль по теме «Народы и государства на территории нашей страны в древности»	1	
Русь в IX – первой половине XII века (11 часов)			
36-37	Образование Древнерусского государства	2	
38-39	Русь в конце X — первой половине XI в. Становление государства	2	

40-41	Русь в середине XI — начале XII в	2		
42	Общественный строй Древней Руси	1		
43-44	Древнерусская культура	2		
45	Повторение и контроль по теме «Русь в IX-первой половине XII в»	1		
46	Защита проектов	1		
Русь в середине XII – начале XIII века (6 часов)				
47	Начало удельного периода. Княжества Южной Руси	1		
48	Княжества Северо-Восточной Руси	1		
49	Боярские республики Северо-Западной Руси	1		
50-51	Культура Руси	2		
52	Повторение и контроль по теме «Русь в середине XII-начале XIII века»	1		
Русские земли в середине XIII – XIV веке (7 часов)				
53	Походы Батые на Русь	1		
54	Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада	1		
55-56	Русские земли под властью Орды.	2		
57	Москва и Тверь: борьба за лидерство.	1		
58	Повторение и контроль по теме «Русские земли в середине XIII-XIV веке «	1		

59	Защита проектов	1		
Русские земли в XIII – первой половине XV века (4 часа)				
60	Начало объединения русских земель вокруг Москвы	1		
61	Московское княжество в конце XIV — середине XV в.	1		
62	Соперники Москвы	1		
63	Повторение и контроль по теме «Русские земли в XIII-первой половине XVвека «	1		
Формирование единого Русского государства в XV веке. Итоговое повторение.(7 часов)				
64	Объединение русских земель вокруг Москвы	1		
65	Русское государство во второй половине XV — начале XVI в.	1		
66-67	Русская культура в XIV — начала XVI в.	2		
68	Повторение и контроль по теме «Формирование единого Русского государства в XV веке «	1		
69	Итоговое тестирование по пройденному курсу	1		
70	Анализ результатов итогового тестирования	1		