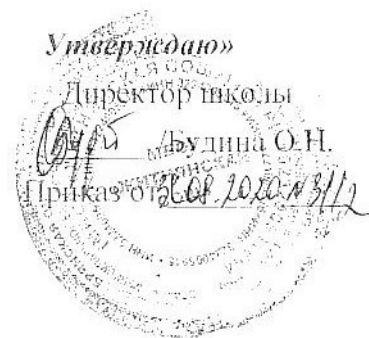


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Житнянская средняя общеобразовательная школа"

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Анохина В.Т. / Анохина В.Т. /
Протокол от 28.08.20 № 1

«Согласовано»
Зам. по УВР
Охрименко Е.А. / Охрименко Е. А.
" 28 " 08 20 20 г.



**Рабочая программа по
Окружающему миру
1 класс**

Программу разработала
Каукина Надежда Павловна
учитель начальных классов
МБОУ «Житнянская СОШ»
на 2020-2021 учебный год

п. Житня
2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по окружающему миру для 1 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Житнянская СОШ» с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует учебному плану, календарному учебному графику и расписанию учебных занятий учреждения на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа по окружающему миру для 1 класса разработана на основе:

1. Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта НОО.
3. Приказ Минобрнауки от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
4. Основной образовательной программы МБОУ «Житнянская СОШ».
5. Сборника рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы. **Программа по окружающему миру.** Авторы: А.А.Плешаков - М.: Просвещение, 2011 г.
6. Учебно-методического комплекса:
 - Окружающий мир. 1 класс. Учебник в 2-х ч. / Плешаков А.А. - М.: Просвещение, 2018.
 - Окружающий мир. 1 класс. Рабочая тетрадь в 2-х ч. / Плешаков А.А. - М.: Просвещение, 2020.
 - Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD-ROM), автор А.А. Плешаков.
 - Окружающий мир. Тесты. 1 класс / Плешаков А.А., Гара Н.И., Назарова З.Д. - М.: Просвещение, 2019.

Программа обеспечена учебно-методическими пособиями, экранно-звуковыми, электронными (цифровыми) образовательными и интернет – ресурсами в соответствии с перечнем учебников и учебных пособий на 2020-2021 учебный год для реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Житнянская СОШ».

В учебном плане учреждения на изучение предмета «Окружающий мир» в 1 классе отводится 66 часов, 2 часа в неделю (при 33 учебных неделях).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир» в 1 классе (Личностные, метапредметные и предметные результаты)

В результате освоения учащимися учебного предмета «Литературное чтение» в 1 классе будут достигнуты следующие **результаты**:

Личностные результаты

Ученики научатся:

- испытывать гордость за свою Родину, российский народ и историю России, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Ученики получают возможность научиться:

- принимать и осваивать социальную роль обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

Ученики научатся:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиск средств её осуществления;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Ученики получают возможность научиться:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Познавательные универсальные учебные действия:

Ученики научатся:

- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- овладевать начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- овладевать базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Ученики получают возможность научиться:

- овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- работать с материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Ученики научатся:

- слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Ученик получит возможность научиться:

- определять общую цель и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

В результате реализации рабочей программы по русскому языку создаются условия для достижения всеми учащимися 1 класса **предметных результатов** на базовом уровне («**ученики научатся**») и отдельными мотивированными и способными учащимися на расширенном и углубленном уровне («**ученики получают возможность научиться**»), что обеспечивается проведением комплексных текущих (*вводный и промежуточный контроль*) и итоговых работ (*итоговый контроль*) по текстам, в которые включены задания разного уровня сложности, дифференциацией заданий на уроках и при формулировании домашних заданий.

Планируемые предметные результаты:

Ученики научатся:

- понимать особую роль России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- уважительно относиться к России, родному краю, своей семье истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознавать целостность окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Ученики получат возможность научиться:

- осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

В рабочую программу включено следующее обязательное количество контрольных и диагностических работ на выявление уровня достижения планируемых результатов

Вид работы	Количество
Практическая работа	20
Проект	4
Итого:	24

Содержание учебного предмета «Окружающий мир» в 1 классе (66 ч)

1. Человек и природа

Природа - это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Звёзды и планеты. Солнце - ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.

Вода. Свойства воды, ее значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, их названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери; их отличия. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

2. Человек и общество

Общество - совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности - основа жизнеспособности общества.

Человек - член общества, носитель и создатель культуры. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми.

Семья - самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных - долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно- нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет.

Наша Родина - Россия, Российская Федерация. Россия на карте, государственная граница России.

Москва - столица России. Святыни Москвы - святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Россия - многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта. Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край - частица России. Родной город (село), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

3. Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.

Дорога от дома до школы. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Опасные места в квартире, доме и его окрестностях (балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, пустырь и т.д.).

Правила безопасного поведения в природе. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Введение (1 ч.)

Что и кто? (20 ч.)

Как, откуда и куда? (12 ч.)

Где и когда? (11 ч.)

Почему и зачем? (22 ч.)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В 1 КЛАССЕ

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Количество часов
Введение (1 час)		
1	Введение. Задавайте вопросы! (Урок - игра)	1 ч.
Раздел «Что и кто?» (20 часов)		
2	Что такое Родина?	1 ч.
3	Что мы знаем о народах России? (Урок - путешествие)	1 ч.
4	Что мы знаем о Москве? (Урок - путешествие)	1 ч.
5	Проект №1 «Моя малая Родина».	1 ч.
6	Что у нас над головой? (Урок - игра)	1 ч.
7	Что у нас под ногами? Практическая работа №1. Определение образцов камней. (Урок-путешествие)	1 ч.
8	Что общего у разных растений? Практическая работа №2. Определение частей растений. (Экскурсия)	1 ч.
9	Что растёт на подоконнике? Практическая работа №3. Определение с помощью атласа-определителя комнатных растений. (Урок - конкурс)	1 ч.
10	Что растёт на клумбе? Практическая работа №4. Определение с помощью атласа-определителя названия растений цветника. (Экскурсия)	1 ч.
11	Что это за листья? Практическая работа №5. Определение деревьев по листьям.	1 ч.
12	Что такое хвоинки? Практическая работа №6. Работа с гербарием. (Урок - путешествие)	1 ч.
13	Кто такие насекомые? (Урок - викторина)	1 ч.
14	Кто такие рыбы? (Урок - путешествие)	1 ч.
15	Кто такие птицы? Практическая работа №7. Изучение строения птичьих перьев.	1 ч.
16	Кто такие звери? Практическая работа №8. Изучение строения шерсти животных.	1 ч.
17	Что окружает нас дома? (Урок - игра)	1 ч.
18	Что умеет компьютер?	1 ч.
19	Что вокруг нас может быть опасным?	1 ч.
20	На что похожа наша планета?	1 ч.
21	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?». Презентация проекта «Моя малая Родина».	1 ч.
Раздел «Как, откуда и куда?» (12 часов)		
22	Как живёт семья? Проект №2 «Моя семья».	1 ч.
23	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Практическая работа №9. Опыты, показывающие загрязнение и очистку воды. (Урок - путешествие)	1 ч.
24	Откуда в наш дом приходит электричество? Практическая работа №10. Сборка электрической цепи из электроконструктора.	1 ч.
25	Как путешествует письмо?	1 ч.
26	Куда текут реки? Практическая работа №11. Приготовление «морской» воды.	1 ч.
27	Откуда берутся снег и лёд? Практическая работа №12. Изучение свойств снега и льда.	1 ч.
28	Как живут растения? Практическая работа №13. Приемы ухода за комнатными растениями.	1 ч.
29	Как живут животные? Практическая работа №14. Приемы ухода за животными из живого уголка.	1 ч.

30	Как зимой помочь птицам? Практическая работа №15. Изготовление кормушки из бумажного пакета.	1 ч.
31	Откуда берётся и куда девается мусор? Практическая работа №16. Сортировка упаковок из-под продуктов.	1 ч.
32	Откуда в снежках грязь? Практическая работа №17. Исследование снежков и снеговой воды.	1 ч.
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?». Презентация проекта «Моя семья».	1 ч.
Раздел «Где и когда?» (11 часов)		
34	Когда учиться интересно?	1 ч.
35	Проект №3 «Мой класс и моя школа».	1 ч.
36	Когда придёт суббота?	1 ч.
37	Когда наступит лето?	1 ч.
38	Где живут белые медведи? Практическая работа №18. Определение на глобусе Северного Ледовитого океана и Антарктиды.	1 ч.
39	Где живут слоны?	1 ч.
40	Где зимуют птицы?	1 ч.
41	Когда появилась одежда?	1 ч.
42	Когда изобрели велосипед?	1 ч.
43	Когда мы станем взрослыми?	1 ч.
44	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?». Презентация проекта «Мой класс и моя школа».	1 ч.
Раздел «Почему и зачем?» (22 часа)		
45	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	1 ч.
46	Почему Луна бывает разной?	1 ч.
47	Почему идёт дождь и дует ветер?	1 ч.
48	Почему звенит звонок? Практическая работа №19. Изучение возникновения и распространения звуков.	1 ч.
49	Почему радуга разноцветная?	1 ч.
50	Почему мы любим кошек и собак?	1 ч.
51	Проект №4 «Мои домашние питомцы».	1 ч.
52	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1 ч.
53	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1 ч.
54	Зачем мы спим ночью?	1 ч.
55	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1 ч.
56	Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Практическая работа №20. Как правильно чистить зубы.	1 ч.
57	Зачем нам телефон и телевизор?	1 ч.
58	Зачем нужны автомобили?	1 ч.
59	Зачем нужны поезда?	1 ч.
60	Зачем строят корабли?	1 ч.
61	Зачем строят самолёты?	1 ч.
62	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1 ч.
63	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1 ч.
64	Зачем люди осваивают космос?	1 ч.
65	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1 ч.
66	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?». Презентация проекта «Мои домашние питомцы».	1 ч.
Итого по программе:		66 часов