

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Житнянская средняя общеобразовательная школа"

«Рассмотрено»

Руководитель ПМО

А.Т.Т. / Апохина В.Т. /

Протокол от 28.08.20 № 1

«Согласовано»

Зам. по УВР

Е.А. / Охрименко Е. А.

" 28 " 08 20 20 г.

«Утверждаю»

Директор школы

О.Н. / Будина О.Н.

Приказ от 28.08.2020 № 3/12



**Рабочая программа по
музыке
1 класс**

Программу разработала
Каукина Надежда Павловна
учитель начальных классов
МБОУ «Житнянская СОШ»
на 2020-2021 учебный год

п. Житня
2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по музыке для 1 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Житнянская СОШ» с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует учебному плану, календарному учебному графику и расписанию учебных занятий учреждения на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа по музыке для 1 класса разработана на основе:

1. Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта НОО.
3. Приказ Минобрнауки от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
4. Основной образовательной программы МБОУ «Житнянская СОШ».
5. Авторской программы. «Рабочие программы. Музыка». 1 - 4 классы. Авторы: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина. - М.: Просвещение, 2012;
6. Учебно-методического комплекса:
 - Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка». - М.: Просвещение, 2018 г.
 - Е.Д.Критская. Музыка. Рабочая тетрадь. - М.: Просвещение, 2017 г.

Программа обеспечена учебно-методическими пособиями, экранно-звуковыми, электронными (цифровыми) образовательными и интернет – ресурсами в соответствии с перечнем учебников и учебных пособий на 2020-2021 учебный год для реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Житнянская СОШ».

В учебном плане учреждения на изучение предмета «Музыка» в 1 классе отводится 33 часа, 1 час в неделю (при 33 учебных неделях).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка» в 1 классе (Личностные, метапредметные и предметные результаты)

В результате освоения учащимися учебного предмета «Музыка» в 1 классе будут достигнуты следующие **результаты**:

Личностные результаты

Ученики научатся:

- укреплять культурную, этническую и гражданскую идентичность в соответствии с духовными традициями семьи и народа;
- приобретать навыки эмоционального отношения к искусству, эстетического взгляда на мир в его целостности, художественном и самобытном разнообразии;
- осмысленно постигать искусство в процессе общения с музыкой;
- приобретать начальные навыки социокультурной адаптации в современном мире и позитивной самооценки своих музыкально-творческих возможностей.

Ученики получают возможность научиться:

- реализовывать творческий потенциал в процессе коллективного (индивидуального) музицирования;
- продуктивно сотрудничать (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных творческих задач, в том числе музыкальных;
- развивать духовно-нравственные и этические чувства, эмоциональную отзывчивость, понимание и сопереживание, уважительное отношение к историко-культурным традициям других народов.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

Ученики научатся:

- наблюдать за различными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, понимать их специфику и эстетическое многообразие;
- ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участвовать в жизни микро- и макросоциума (группы, класса, школы, города, региона и др.);
- овладевать способностью к реализации собственных творческих замыслов через понимание целей, выбор способов решения проблем поискового характера;
- применять знаково-символические и речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.

Ученики получают возможность научиться:

- планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия, понимать их успешность или причины неуспешности, уметь корректировать свои действия;
- участвовать в совместной деятельности на основе сотрудничества, поиска компромиссов, распределения функций и ролей;
- воспринимать окружающий мир во всем его социальном, культурном, природном и художественном разнообразии.

Познавательные универсальные учебные действия:

Ученики научатся:

- развивать художественный вкус, устойчивый интерес к музыкальному искусству и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;
- развивать художественное восприятие, умение оценивать произведения разных видов искусств, размышлять о музыке как способе выражения духовных переживаний человека;
- использовать элементарные умения и навыки при воплощении художественно-образного содержания музыкальных произведений в различных видах музыкальной и учебно-творческой деятельности.

Ученики получают возможность научиться:

- применять полученные знания и приобретенный опыт творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности;
- участвовать в создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнение вокально-хоровых произведений, импровизаций, театральных спектаклей, ассамблей искусств, музыкальных фестивалей и конкурсов и др.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Ученики научатся:

- устанавливать и вырабатывать разные точки зрения;
- аргументировать свою точку зрения.

Ученик получит возможность научиться:

- точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме.

В результате реализации рабочей программы по музыке создаются условия для достижения всеми учащимися 1 класса **предметных результатов** на базовом уровне («**ученики научатся**») и отдельными мотивированными и способными учащимися на расширенном и углубленном уровне («**ученики получают возможность научиться**»), что обеспечивается проведением комплексных текущих и итоговых работ по текстам, в которые включены задания разного уровня сложности, дифференциацией заданий на уроках и при формулировании домашних заданий.

Планируемые предметные результаты:

Ученики научатся:

- формировать первоначальные представления о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- познавать основы музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.

Ученики получают возможность научиться:

- выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- использовать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

В рабочую программу включено следующее обязательное количество контрольных работ на выявление уровня достижения планируемых результатов

Вид работы	Тема
Проект	«Разыграй песню»
Проект	«Музыкальные инструменты»

Содержание учебного предмета «Музыка» в 1 классе

(33 ч)

Музыка вокруг нас (16 ч)

И муза вечная со мной! Хоровод муз. Повсюду музыка слышна.

Душа музыки — мелодия. Музыка осени. Сочини мелодию. Азбука, азбука каждому нужна...

Музыкальная азбука. Музыкальные инструменты.

Раскрываются следующие содержательные линии. Музыка и ее роль в повседневной жизни человека. Композитор — исполнитель — слушатель. Песни, танцы и марши — основа многообразных жизненно-музыкальных впечатлений детей. Образы осенней природы в музыке. Нотная запись как способ фиксации музыкальной речи. Элементы нотной грамоты.

«Садко» (из русского былинного сказа). Музыкальные инструменты. Звучащие картины. Разыграй песню. Пришло Рождество, начинается торжество. Родной обычай старины. Добрый праздник среди зимы.

Раскрываются следующие содержательные линии. Интонация как озвученное состояние, выражение эмоций и мыслей. Музыка в праздновании Рождества Христова. Музыкальный театр: балет.

Примерный музыкальный материал

Щелкунчик. Балет (фрагменты). П. Чайковский.

Детский альбом. П. Чайковский.

Октябрь (Осенняя песня). Из цикла «Времена года». П. Чайковский.

Колыбельная Волховы, песня Садко «Заиграйте, мои гусельки». Из оперы «Садко». Н.

Римский-Корсаков.

Третья песня Леля из оперы «Снегурочка». Н. Римский-Корсаков.

Гуслир Садко. В. Кикта.

Фрески Софии Киевской. Концертная симфония для арфы с оркестром (1-я часть

«Орнамент»). В. Кикта.

Звезда покатила. В. Кикта, слова В. Татарина.

Мелодия. Из оперы «Орфей и Эвридика» К.-В. Глюк.

Шутка. Из сюиты № 2 для оркестра. И.-С. Бах.

Осень. Из Музыкальных иллюстраций к повести

С. Пушкина «Метель». Г. Свиридов. Пастушеская песенка. На тему из 5-й части

Симфонии № 6 («Пасторальной»). Л. Бетховен, слова К. Алемасовой; Капельки. В. Павленко, слова Э. Богдановой; Скворушка прощается. Т. Попатенко, слова М. Ивенсен; Осень, русская народная песня, и др.

Азбука. А. Островский, слова З. Петровой; Алфавит. Р. Паулс, слова И. Резника; Домисолька.

О. Юдахина, слова В. Ключникова; Семь подружек.

В. Дроцевич, слова В. Сергеева; Песня о школе. Д. Кабалевский, слова В. Викторова, и др.

Дудочка, русская народная песня; Дудочка, белорусская народная песня; Пастушья, французская

народная песня; Дударики-дудари, белорусская народная песня, русский текст С. Лешкевича;

Веселый пастушок, финская народная песня, русский текст В. Гурьяна. Почему медведь зимой спит.

Л. Книппер, слова А. Коваленкова. Зимняя сказка. Музыка и слова

С. Крылова. Рождественские колядки и рождественские песни народов мира. Край, в котором ты живёшь.

Музыка и ты (17 ч)

Край, в котором ты живёшь. Поэт, художник, композитор. Музыка утра. Музыка вечера.

Музыкальные портреты. Разыграй сказку (Баба-Яга. Русская сказка). У каждого свой музыкальный инструмент. Музы не молчали. Музыкальные инструменты. Мамин праздник. Музыкальные инструменты. Чудесная лютня (по алжирской сказке). Звучащие картины.

Раскрываются следующие содержательные линии: Музыка в жизни ребенка. Образы родного края. Роль поэта, художника, композитора в изображении картин природы (слова — краски — звуки). Образы защитников Отечества в музыке. Музыкальные поздравления. Музыкальные инструменты: лютня, клавесин, фортепиано, гитара. Былины и сказки о воздействующей силе музыки.

Музыка в цирке. Дом, который звучит. Опера-сказка. Ничего на свете лучше нету... Афиша.

Программа. Твой музыкальный словарь.

Раскрываются следующие содержательные линии. Музыка в цирке. Музыкальный театр: опера.

Музыка в кино. Афиша музыкального спектакля, программа концерта для родителей.

Примерный музыкальный материал

Детский альбом. Пьесы. П. Чайковский.

Утро. Из сюиты «Пер Гюнт». Э. Григ.

Добрый день. Я. Дубравин, слова В. Суслова; Утро. А. Парцхаладзе, слова Ю. Полухина;

Солнце, грузинская народная песня, обраб. Д. Аракишвили.

Пастораль. Из Музыкальных иллюстраций к повести А. Пушкина «Метель». Г. Свиридов; Наигрыш. А. Шнитке; Утро в лесу. В. Салманов; Доброе утро. Из кантаты «Песни утра, весны и мира». Д. Кабалевский, слова Ц. Солодаря.

Вечерняя. Из Симфонии-действия «Перезвоны» (по прочтении В. Шукшина). В. Гаврилин; Вечер. Из «Детской музыки». С. Прокофьев; Вечер. В. Салманов; Вечерняя сказка. А. Хачатурян.

Менуэт. Л.-А. Моцарт.

Болтунья. С. Прокофьев, слова А. Барто.

Баба Яга. Детская народная игра.

У каждого свой музыкальный инструмент, эстонская народная песня. Обраб. Х. Кырвите, пер. М. Ивенсен.

Симфония № 2 («Богатырская»). 1-я часть (фрагмент). А. Бородин. Солдатушки, бравы ребятушки, русская народная песня; Песня о маленьком трубаче. С. Никитин, слова С. Крылова; Учил Суворов. А. Новиков, слова М. Левашова.

Вольнка. И.-С. Бах.

Колыбельная. М. Кажлаев; Колыбельная. Ген. Гладков.

Золотые рыбки. Из балета «Конек-Горбунок». Р. Щедрин. Кукушка. К. Дакен.

Спасибо. И. Арсеев, слова З. Петровой; Праздник бабушек и мам. М. Славкин, слова Е.

Каргановой.

Выходной марш; Колыбельная (слова В. Лебедева-Кумача). Из музыки к кинофильму «Цирк».

И. Дунаевский; Клоуны.

Д. Кабалевский.

Семеро козлят. Заключительный хор из оперы «Волк и семеро козлят». М. Коваль, слова Е. Манучаровой.

Заключительный хор. Из оперы «Муха-цокотуха». М. Красев, слова К. Чуковского.

Добрые слоны. А. Журбин, слова В. Шленского; Мы катаемся на пони. Г. Крылов, слова М. Садовского; Слон и скрипочка. В. Кикта, слова В. Татаринова; Бубенчики, американская народная песня, русский текст Ю. Хазанова; Ты откуда, музыка? Я. Дубравин, слова В. Суслова.

Бременские музыканты. Из Музыкальной фантазии на тему сказок братьев Гримм. Ген. Гладков, слова Ю. Энтина.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МУЗЫКЕ В 1 КЛАССЕ

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Количество часов
Музыка вокруг нас (16 часов)		
1	«И Муза вечная со мной!». (Урок - путешествие)	1 ч.
2	Хоровод муз. (Урок - экскурсия)	1 ч.
3	Повсюду музыка слышна. (Урок - игра)	1 ч.
4	Душа музыки- мелодия. (Урок - путешествие)	1 ч.
5	Музыка осени. (Урок - концерт)	1 ч.
6	Сочини мелодию. (Ролевая игра)	1 ч.
7	Музыкальная азбука. (Урок - путешествие)	1 ч.
8	«Азбука, азбука каждому нужна...». (Урок-игра)	1 ч.
9	Музыкальные инструменты. (Урок - диалог)	1 ч.
10	Музыкальные инструменты.	1 ч.
11	«Садко». Из русского былинного сказа. (Урок - концерт)	1 ч.
12	Звучащие картины. (Урок - экскурсия)	1 ч.
13	Проект №1 «Разыграй песню».	1 ч.
14	Пришло Рождество, начинается торжество. (Урок - путешествие)	1 ч.
15	Родной обычай старины. (Урок - путешествие)	1 ч.
16	Добрый праздник среди зимы.	1 ч.
Музыка и ты (17 часов)		
17	Край, в котором ты живешь. (Урок - экскурсия)	1 ч.
18	Поэт, художник, композитор.	1 ч.
19	Музыка утра.	1 ч.
20	Музыка вечера.	1 ч.
21	Музыкальные портреты. (Урок - загадка)	1 ч.
22	Разыграй сказку. «Баба Яга» – русская народная сказка. (Ролевая игра)	1 ч.
23	У каждого свой музыкальный инструмент. (Ролевая игра)	1 ч.
24	Музы не молчали. (Урок - историческое путешествие)	1 ч.
25	Музыкальные инструменты. (Урок - концерт)	1 ч.
26	Мамин праздник. (Урок - концерт)	1 ч.
27	Проект №2 «Музыкальные инструменты».	1 ч.
28	«Чудесная лютня» (по алжирской сказке). Звучащие картины.	1 ч.
29	Музыка в цирке. (Урок - путешествие)	1 ч.
30	Дом, который звучит. (Урок - путешествие)	1 ч.
31	Опера-сказка.	1 ч.
32	«Ничего на свете лучше нету...». (Урок - путешествие)	1 ч.
33	Афиша. Программа. Твой музыкальный словарь. (Урок - концерт)	1 ч.
Итого по программе:		33 часа