

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Житнянская средняя общеобразовательная школа"

«Рассмотрено»

Руководитель ПМО

 / Апохина В.Т. /

Протокол от 28.08.20 № 1

«Согласовано»


Зам. по УВР

 / Охрименко Е. А.

" 28 " 08 20 20 г.

Утверждаю»

Директор школы

 Будина О.Н.

Приказ от 28.08.2020 № 3/12



**Рабочая программа по
математике
1 класс**

Программу разработала
Каукина Надежда Павловна
учитель начальных классов
МБОУ «Житнянская СОШ»
на 2020-2021 учебный год

п. Житня
2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для 1 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Житнянская СОШ» с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует учебному плану, календарному учебному графику и расписанию учебных занятий учреждения на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа по математике для 1 класса разработана на основе:

1. Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта НОО.
3. Приказ Минобрнауки от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
4. Основной образовательной программы МБОУ «Житнянская СОШ».
5. Сборника рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы. **Программа по математике.** Авторы: М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова.- М.: Просвещение, 2011 г.
6. Учебно-методического комплекса:
 - Математика: учебник для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. - М.: Просвещение, 2018.
 - Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс (Диск CD-ROM), автор М.И. Моро.
 - Тетрадь по математике для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, С.И. Волкова. - М.: Просвещение, 2019.
 - Проверочные работы по математике. 1 класс / С.И. Волкова. - М.: Просвещение, 2020.

Программа обеспечена учебно-методическими пособиями, экранно-звуковыми, электронными (цифровыми) образовательными и интернет – ресурсами в соответствии с перечнем учебников и учебных пособий на 2020-2021 учебный год для реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Житнянская СОШ».

В учебном плане учреждения на изучение предмета «Математика» в 1 классе отводится 132 часа, 4 часа в неделю (при 33 учебных неделях).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» в 1 классе (Личностные, метапредметные и предметные результаты)

В результате освоения учащимися учебного предмета «Математика» в 1 классе будут достигнуты следующие **результаты**:

Личностные результаты

Ученики научатся:

- испытывать чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознавать роль своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру;
- целостно воспринимать окружающий мир.

Ученики получают возможность научиться:

- анализировать свои действия и управлять ими;
- проявлять навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

Ученики научатся:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, ориентироваться в учебном материале, предоставляющем средства для ее решения;
- на начальном этапе планировать учебные действия (два- три шага) в соответствии с поставленной задачей.

Ученики получают возможность научиться:

- проводить самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия:

Ученики научатся:

- осознанно считать, строить речевые высказывания, использовать введенные математические символы, знаки, термины математической речи;
- первоначальным умениям использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов, в том числе и при решении текстовых задач;
- излагать свое мнение и аргументировать его.

Ученики получают возможность научиться:

- овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладевать базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Ученики научатся:

- слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможное существование различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

Ученик получит возможность научиться:

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- определять общую цель и пути её достижения;

В результате реализации рабочей программы по русскому языку создаются условия для достижения всеми учащимися 1 класса **предметных результатов** на базовом уровне («**ученики научатся**») и отдельными мотивированными и способными учащимися на расширенном и углубленном уровне («**ученики получают возможность научиться**»), что обеспечивается проведением комплексных текущих (*вводный и промежуточный контроль*) и итоговых работ (*итоговый контроль*) по текстам, в которые включены задания разного уровня сложности, дифференциацией заданий на уроках и при формулировании домашних заданий.

Планируемые предметные результаты:

Ученики научатся:

- использовать приобретённые математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- приобретать начальный опыт применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- выполнять устно и письменно арифметических действий с числами и числовыми выражениями, решение текстовых задач, выполнение и построение алгоритмов и стратегий в игре; исследование, распознавание и изображение геометрических фигур, работа с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представление, анализ и интерпретация данных;
- приобретать первоначальные навыки работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре).

Ученики получают возможность научиться:

- овладевать основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

В рабочую программу включено следующее обязательное количество контрольных и диагностических работ на выявление уровня достижения планируемых результатов

Вид работы	Количество
Проверочная работа	6
Проект	2
Итоговая комплексная работа	1
Итого:	9

Содержание учебного предмета «Математика» в 1 классе

(132 ч)

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 часов)

- Признаки предметов. Сравнение предметов по размеру (больше - меньше, выше - ниже, длиннее - короче) и по форме (круглый, квадратный, треугольный и т.д.)
- Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, слева - справа, за - перед, между, вверху - внизу, ближе - дальше и др.)
- Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх.
- Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.
- Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, на сколько больше (меньше).

Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28 часов)

- Название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. - - Получение числа путем прибавления единицы к предыдущему, вычитания единицы из числа, следующего за данным при счете.
- Число 0. Его получение и обозначение.
- Сравнение чисел.
- Равенство, неравенство. Знаки $<$, $>$, $=$.
- Состав чисел в пределах первого десятка.
- Точка. Линии (кривая, прямая). Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины и стороны многоугольника.
- Длина отрезка. Сантиметр.
- Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе пересчета предметов).
- Практическая работа: сравнение длин отрезков, измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины.

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (56 часов)

- Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки « $=$ », « $-$ », « $+$ ».
- Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в одно - два действия без скобок.
- Переместительное свойство сложения.
- Приемы вычислений: прибавление числа по частям, перестановка чисел; вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения.
- Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания.
- Сложение и вычитание с числом 0.
- Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.
- Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 20. Нумерация (12 часов)

Название и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел.
Сложение и вычитание чисел вида $10+8$, $18-8$, $18-10$. Сравнение чисел с помощью вычитания.
Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа.
Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Построение отрезков заданной длины.
Единицы массы: килограмм.
Единицы объема: литр.

Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (22 часа)

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше 10, с использованием изученных приемов вычислений.

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Решение задач в одно-два действия на сложение и вычитание.

Итоговое повторение (6 часов)

Числа от 1 до 20. Нумерация.

Табличное сложение и вычитание.

Геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник, многоугольник). Измерение и построение отрезков.

Решение задач изученных видов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ В 1 КЛАССЕ

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Количество часов
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 часов)		
1	Предмет "Математика". Счет предметов. Один, два, три... Порядковые числительные "Первый, второй, третий..." (Экскурсия)	1 ч.
2	Пространственные представления ("вверху", "внизу", "слева", "справа"). (Урок - игра)	1 ч.
3	Временные представления ("раньше", "позже", "сначала", "потом").	1 ч.
4	Отношения столько же, больше, меньше. (Урок - путешествие)	1 ч.
5	Сравнение групп предметов. На сколько больше (меньше)? (Урок-путешествие)	1 ч.
6	Уравнение предметов и групп предметов. На сколько больше (меньше)? (Урок-игра)	1 ч.
7	"Странички для любознательных".	1 ч.
8	Закрепление знаний по теме. Проверочная работа №1 «Сравнение предметов и групп предметов»	1 ч.
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28 часов)		
9	Цифры и числа. Названия, обозначение, последовательность чисел. Много. Один. Письмо цифры 1.	1 ч.
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	1 ч.
11	Принцип построения натурального ряда числа. Число 3. Письмо цифры 3.	1 ч.
12	Знаки +, -, =. "Прибавить", "вычесть", "получится".	1 ч.
13	Число 4. Письмо цифры 4.	1 ч.
14	"Странички для любознательных". Длина. Отношения "длиннее", "короче", "одинаковые по длине". (Экскурсия)	1 ч.
15	Число 5. Письмо цифры 5.	1 ч.
16	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1 ч.
17	"Странички для любознательных".	1 ч.
18	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок.	1 ч.
19	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины. (Урок-путешествие)	1 ч.
20	Закрепление. Состав чисел 2 - 5.	1 ч.
21	Знаки сравнения "больше", "меньше", "равно".	1 ч.
22	Понятия "равенство", "неравенство".	1 ч.
23	Многоугольник. (Урок-путешествие)	1 ч.
24	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1 ч.
25	Закрепление. Письмо цифры 7.	1 ч.
26	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1 ч.
27	Закрепление. Письмо цифры 9.	1 ч.
28	Число 10. Запись числа 10.	1 ч.
29	Числа от 1 до 10. Закрепление.	1 ч.
30	Числа от 1 до 10. Знакомство с проектом № 1 «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках». (Урок - проект)	1 ч.
31	Единица длины - сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах. Вычерчивание отрезков заданной длины.	1 ч.
32	Увеличить на... Уменьшить на... Измерение длины отрезка с помощью линейки.	1 ч.
33	Число и цифра 0. Свойства 0. (Урок - путешествие)	1 ч.
34	Число и цифра 0. Сложение и вычитание с числом 0.	1 ч.
35	"Странички для любознательных". Закрепление знаний по теме "Числа 1 - 10. Число 0".	1 ч.
36	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проверочная	1 ч.

	работа № 2 по теме "Числа 1 - 10. Число 0. Нумерация".	
Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание (28 часов)		
37	Сложение и вычитание вида $+ 1, -1$. Знаки $+, -, =$.	1 ч.
38	Сложение и вычитание вида $+ 1, -1$.	1 ч.
39-41	Сложение и вычитание вида $+ 2, - 2$.	3 ч.
42	Слагаемые. Сумма.	1 ч.
43	Задача. Структура задачи (условие, вопрос). Анализ задачи. Запись решения и ответа задачи.	1 ч.
44	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1 ч.
45	Сложение и вычитание вида $+ 2, - 2$. Составление таблиц.	1 ч.
46	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1 ч.
47	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1 ч.
48	"Странички для любознательных". Обобщение и закрепление знаний по теме "Прибавить и вычесть числа 1, 2"	1 ч.
49	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1 ч.
50	Повторение пройденного.	1 ч.
51	"Странички для любознательных".	1 ч.
52	Сложение и вычитание вида $+ 3, - 3$. Приём вычислений.	1 ч.
53	Закрепление. Решение текстовых задач.	1 ч.
54	Закрепление. Решение текстовых задач.	1 ч.
55	Сложение и вычитание вида $+ 3, - 3$. Составление таблиц.	1 ч.
56	Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел.	1 ч.
57	Текстовая задача: дополнение условия недостающими данными или вопросом, решение задач.	1 ч.
58	Закрепление. Текстовые задачи с сюжетом, способствующим формированию уважительного отношения к семейным ценностям, к труду.	1 ч.
59	"Странички для любознательных".	1 ч.
60	"Странички для любознательных".	1 ч.
61	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1 ч.
62	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1 ч.
63	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1 ч.
64	Проверочная работа № 3 "Проверим себя и оценим свои достижения".	1 ч.
Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание (28 часов)		
65	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 5, 6, 7, 8, 9, 10. Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1 ч.
66	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1 ч.
67	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1 ч.
68	Сложение и вычитание вида $+ 4, - 4$. Приёмы вычислений.	1 ч.
69	Задачи на разностное сравнение чисел.	1 ч.
70	Сравнение чисел. Решение задач на сравнение.	1 ч.
71	Сложение и вычитание вида $+ 4, - 4$. Составление таблиц.	1 ч.
72	Закрепление. Решение задач.	1 ч.
73	Переместительное свойство сложения.	1 ч.
74	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $+ 5, + 6, + 7, + 8, + 9$	1 ч.
75	Составление таблицы для случаев вида: $+ 5, 6, 7, 8, 9$.	1 ч.
76	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1 ч.
77	Состав чисел в пределах 10. Решение задач и выражений.	1 ч.
78	"Странички для любознательных".	1 ч.
79	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1 ч.
80	Связь между суммой и слагаемыми.	1 ч.
81	Решение задач.	1 ч.
82	Название чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность). Использование этих терминов при чтении записей	1 ч.
83-84	Прием вычитания в случаях "вычесть из 6, 7". Связь между суммой и	2 ч.

	слагаемыми.	
85	Прием вычитания в случаях "вычесть из 8, 9".	1 ч.
86	Прием вычитания в случаях "вычесть из 8, 9". Решение задач.	1 ч.
87	Прием вычитания в случаях «вычесть из 10».	1 ч.
88	Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания.	1 ч.
89	Единица массы - килограмм. Определение массы предметов с помощью весов, взвешиванием.	1 ч.
90	Единица вместимости - литр.	1 ч.
91	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1 ч.
92	Проверочная работа № 4 "Проверим себя и оценим свои достижения" по теме "Сложение и вычитание чисел первого десятка". Анализ результатов.	1 ч.
Числа от 1 до 20. Нумерация (12 часов)		
93	Нумерация. Числа от 1 до 20. Названия и последовательность чисел от 10 до 20.	1 ч.
94	Устная нумерация чисел в пределах 20. Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1 ч.
95	Письменная нумерация чисел от 11 до 20. Запись и чтение чисел.	1 ч.
96	Единица длины - дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром.	1 ч.
97	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации 10+7, 17-7, 17-10.	1 ч.
98	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Закрепление.	1 ч.
99	"Странички для любознательных".	1 ч.
100	Контроль и учет знаний. Проверочная работа № 5 по теме "Числа от 1 до 20. Нумерация".	1 ч.
101	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1 ч.
102	Повторение. Подготовка к введению задач в два действия.	1 ч.
103	Ознакомление с задачей в два действия.	1 ч.
104	Решение задач в два действия.	1 ч.
Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (22 часа)		
105	Табличное сложение. Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1 ч.
106	Сложение вида +2, +3.	1 ч.
107	Сложение вида +4.	1 ч.
108	Решение примеров вида + 5.	1 ч.
109	Прием сложения вида + 6.	1 ч.
110	Прием сложения вида + 7.	1 ч.
111	Приемы сложения вида $\square + 8, \square + 9$.	1 ч.
112	Таблица сложения.	1 ч.
113	"Странички для любознательных". Решение задач и выражений.	1 ч.
114	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1 ч.
115	Общие приемы вычитания с переходом через десяток.	1 ч.
116	Вычитание вида 11 – \square .	1 ч.
117	Вычитание вида 12 – \square .	1 ч.
118	Вычитание вида 13 – \square .	1 ч.
119	Вычитание вида 14 – \square .	1 ч.
120	Вычитание вида 15 – \square .	1 ч.
121	Вычитание вида 16 – \square .	1 ч.
122	Вычитание вида 17 – $\square, 18 – \square$.	1 ч.
123	"Странички для любознательных". Закрепление знаний по теме "Табличное сложение и вычитание".	1 ч.
124	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1 ч.
125	Проверочная работа № 6 "Проверим себя и оценим свои достижения". Анализ результатов.	1 ч.

126	Проект № 2 "Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты". (Урок-проект)	1 ч.
Итоговое повторение (6 часов)		
127	Итоговое повторение "Что узнали, чему научились в 1 классе".	1 ч.
128	Итоговое повторение "Что узнали, чему научились в 1 классе".	1 ч.
129	Итоговое повторение "Что узнали, чему научились в 1 классе".	1 ч.
130	Итоговое повторение "Что узнали, чему научились в 1 классе".	1 ч.
131	Итоговое повторение "Что узнали, чему научились в 1 классе".	1 ч.
132	Итоговая комплексная работа № 1.	1 ч.
Итого по программе:		132 ч.